



ZAKLJUČNO POROČILO O REALIZACIJI LDN

ŠOLSKO LETO 2021/2022

Slivnica, september 2022

Vsebina

1.	OCENA DOSEŽENIH UČNO VZGOJNIH REZULTATOV.....	4
1.1	Statistično poročilo	4
1.1.1	<i>Število razredov, oddelkov in učencev</i>	<i>4</i>
1.1.2	<i>Skupna realizacija pouka po oddelkih za obdobje 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022.....</i>	<i>5</i>
1.2	Učni uspeh po oddelkih	5
1.3	Realizacija ur izbirnih predmetov	7
1.4	Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov	7
1.5	Realizacija fakultativnega pouka.....	8
1.5.1	<i>Fakultativni pouk nemščine</i>	<i>8</i>
1.5.2	<i>Fakultativni pouk računalništva</i>	<i>9</i>
2.	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	10
3.	DOPONILNI IN DODATNI POUK.....	11
3.1	Dopolnilni in dodatni pouk 1. – 5. razred	11
3.2	Dopolnilni in dodatni pouk 6. – 9. razred	12
4.	JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE.....	12
4.1	Jutranje varstvo.....	12
4.2	Oddelki podaljšanega bivanja	12
5.	DNEVI DEJAVNOSTI	13
6.	INTERESNE DEJAVNOSTI	17
7.	PROJEKTI	18
8.	ŠOLA V NARAVI IN PLAVALNI TEČAJ.....	26
9.	TEKMOVANJA.....	28
10.	PROMETNA VARNOST IN KOLESARSKI IZPIT	31
11.	SVETOVALNA SLUŽBA	32
12.	URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA.....	32
13.	ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK.....	33
14.	PREDAVANJE ZA STARŠE	33
15.	ŠOLSKA KNJIŽNICA	33
16.	UČBENIŠKI SKLAD	34
17.	ŠOLSKI SKLAD	34
17.1	Realizacija nabav iz sredstev šolskega sklada	34
18.	ŠOLSKI AKTIVI.....	36
18.1	Aktiv 1. VIO 36	

18.2	Aktiv 2. VIO	36
18.3	Aktiv SLOVENŠČINA.....	36
18.4	Aktiv MATEMATIKA.....	37
18.5	Aktiv TUJI JEZIKI.....	37
18.6	Aktiv UMETNOST.....	38
18.7	Aktiv DRUŽBOSLOVJE	38
18.8	Aktiv NARAVOSLOVJE	38
18.9	Aktiv TEHNIKA	39
18.10	Aktiv ŠPORT	39
18.11	Aktiv NADARJENI.....	39
18.12	Aktiv IDPR	40
18.13	Aktiv SVETOVALNA SLUŽBA	40
18.14	Aktiv OPB	41
19.	IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV	41
20.	SVET STARŠEV IN SVET ZAVODA	45
21.	AKTIVNOSTI PO MESECIH.....	46
22.	ŠOLSKA PREHRANA	56
22.1	Dietni obroki	56
22.2	Šolska shema.....	57
23.	ZAKLJUČEK.....	57

1. OCENA DOSEŽENIH UČNO VZGOJNIH REZULTATOV

1.1 Statistično poročilo

1.1.1 Število razredov, oddelkov in učencev

Stanje na dan 24. 6. 2022:

Razred	Št. učencev	Fantje	Dekleta	Romi
1. VIO				
1. a	22	13	9	2
1. b	21	13	8	3
2. a	21	9	12	1
2. b	21	9	12	2
3. a	18	8	10	2
3. b	20	9	11	3
3. c	18	7	11	2
Skupaj	141	68	73	15
2. VIO				
4. a	21	10	11	3
4. b	21	9	12	1
5. a	23	15	8	1
5. b	24	14	10	0
6. a	17	10	7	3
6. b	18	10	8	2
6. c	17	10	7	2
Skupaj	141	78	63	12
3. VIO				
7. a	19	7	12	1
7. b	18	7	11	1
8. a	20	12	8	1
8. b	23	14	9	0
9. a	19	14	5	0
9. b	19	13	6	1
Skupaj	118	67	51	4
Skupaj	400	213	187	31

1.1.2 Skupna realizacija pouka po oddelkih za obdobje 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022

Realizacija pouka po oddelkih:

Oddelek	Število ur po predmetniku	Opravljenе ure	Realizacija pouka v %
1. a	891	871	97,8
1. b	891	872	97,9
2. a	926,5	901	97,2
2. b	926,5	894	96,5
3. a	938,5	933	99,4
3. b	938,5	933	99,4
3. c	938,5	938,5	100,0
4. a	1118	1117	99,9
4. b	1118	1121	100,3
5. a	1155	1161	100,5
5. b	1155	1156	100,1
6. a	1171,5	1183	101,0
6. b	1171,5	1185,5	101,2
6. c	1180,5*	1186	100,5
7. a	1293,5	1287	99,5
7. b	1293,5	1290	99,7
8. a	1242	1237	99,6
8. b	1242	1238	99,7
9. a	1041,5	1087	104,4
9. b	1041,5	1091	104,8

* Do razlike v med oddelki 6. razreda prihaja zaradi obiskovanja predmeta ISP učne težave.

1.2 Učni uspeh po oddelkih

Učni uspeh je odvisen od več dejavnikov. Odraz resnega in strokovnega dela strokovnih in svetovanih delavcev, sodelovanja in pripravljenosti za delo učencev ter vzpodbude staršev. Ocenjevanje znanja je potekalo po vnaprej dogovorjenih merilih in kriterijih, ki so jih pripravili strokovni aktivisti v šoli in ob upoštevanju Pravilnika o ocenjevanju in napredovanju učencev. V letošnjem šolskem letu je bilo zaradi razmer, povezanih s Covid-19, s strani MIZŠ prilagojeno število ocenjevanj znanja glede na število ur pouka posameznega predmeta.

Ocenjevanje znanja je bilo kompleksno in celostno: ustno, pisno, izdelki učencev, projekti ... Pisni preizkusi znanja so bili načrtovani in napovedani za celo šolsko leto vnaprej in tudi realizirani po avtonomni presoji učitelja oziroma aktiva in seveda v skladu s prilagojenim pravilnikom za to šolsko leto.

Tabela, ki prikazuje uspešnost oddelkov v šolskem letu 2021/22 na dan 24. 6. 2022:

Razred	Število učencev			Napredujejo v naslednji razred			Povprečna zaključena ocena
1. VIO	VSI	F	D	VSI	F	D	
1. A	22	13	9	22	13	9	opisno ocenjeni
1. B	21	13	8	20	13	7	opisno ocenjeni
2. A	21	9	12	21	9	12	opisno ocenjeni
2. B	21	9	12	21	9	12	opisno ocenjeni
3. A	18	8	10	18	8	10	4,60
3. B	20	9	11	19	8	11	4,35
3. C	18	7	11	17	7	10	4,35
Skupaj	141	68	73	138	67	71	
2.VIO	VSI	F	D	VSI	F	D	
4. A	21	10	11	20	10	10	4,48
4. B	21	9	12	21	9	12	4,43
5. A	23	15	8	23	15	8	4,43
5. B	24	14	10	24	14	10	4,46
6. A	17	10	7	17	10	7	4,00
6. B	18	10	8	18	10	8	3,89
6. C	17	10	7	17	10	7	4,22
Skupaj	141	78	63	140	78	62	
3.VIO	VSI	F	D	VSI	F	D	
7. A	19	7	12	19	7	12	4,03
7. B	18	7	11	18	7	11	4,16
8. A	20	12	8	19	12	7	4,07
8. B	23	14	9	23	14	9	4,27
9. A	19	14	5	19	14	5	3,65
9. B	19	13	6	19	13	6	4,20
Skupaj	118	67	51	117	67	50	
1.+2.+3. VIO	400	213	187	395	212	183	

Tabelo je pripravila šolska svetovalna delavka Simona Sel.

Učenec iz 5. a razreda napreduje v 6. razred z eno negativno oceno.

Dve učenki iz 6. a razreda napredujeta v 7. razred z negativnimi ocenami. V 6. b razredu imajo štirje učenci zaključene negativne ocene in napredujejo v 7. razred.

Učenka 8. a razreda je bila neocenjena iz dveh predmetov, v mesecu avgustu je uspešno opravila popravna izpita in tako napredovala v 9. razred.

Učenec 8. b razreda bo nadaljeval šolanje 10. šolsko leto, podan predlog je bil potrjen na zaključni konferenci.

V tem šolskem letu se je ena učenka 9. razreda šolala na domu in na koncu opravljala razredne izpite, a njen uspeh je bil precej nižji v primerjavi s preteklimi leti.

1.3 Realizacija ur izbirnih predmetov

V šolskem letu 2021/2022 smo za učence 7. - 9. razreda izvajali pouk 18 izbirnih predmetov. Število izbirnih predmetov je povezano s številom učencev 3. triade.

Pri vseh izbirnih predmetih, ki so se izvajali v tem šolskem letu, je bila ob koncu šolskega leta realizacija več kot 95 %.

Realizacija obveznih izbirnih predmetov:

Zap. št.	Izbirni predmet	Št. ur / teden	Razred; št. učencev	Učitelj	Realizacija pouka v %
1.	FILMSKA VZGOJA I	1	7.; 9	Zupanc	97,1
2.	FILMSKA VZGOJA II	1	8.; 6	Zupanc	97,1
3.	FILMSKA VZGOJA III	1	9.; 20	Zupanc	103,1
4.	GLEDALIŠKI KLUB	1	8.; 11	Trstenjak	97,1
5.	IZBRANI ŠPORT	1 + 1	9.; 32	Vujinić Živec Matevž	100,0 100,0
6.	LIKOVNO SNOVANJE 1	1	7.; 5	Zupanc	97,1
7.	LIKOVNO SNOVANJE 2	1	8.; 9	Zupanc	97,1
8.	LIKOVNO SNOVANJE 3	1	9.; 9	Zupanc	112,5
9.	NEMŠČINA 1	2	7; 12	Žebavec	97,1
10.	NEMŠČINA 2	2	8.; 8	Žebavec	102,9
11.	POSKUSI V KEMIJI	1	8.; 20	Blaznik	97,1
12.	RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI	1	7.; 5	Živec Matevž	97,1
13.	RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	1	9.; 11	Robič	96,9
14.	ŠOLSKO NOVINARSTVO	1	7.; 7	Soban	97,1
15.	ŠPORT ZA SPROSTITEV	1 + 1	8.; 28	Vujinić Živec Matevž	100,0 100,0
16.	ŠPORT ZA ZDRAVJE	1	7.; 20	Živec Matevž	105,7
17.	TURISTIČNA VZGOJA	1	7.; 8	Sabati	100,0
18.	UREJANJE BESEDIL	1	7.; 4	Gerečnik	97,1
	Skupaj število ur	22 ur			

1.4 Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov

Neobvezni izbirni predmeti so se izvajali za učence

- 1. razreda: tuj jezik angleščina;
- od 4. do 6. razreda: nemščina, računalništvo, tehnika in šport.

Realizacija neobveznih izbirnih predmetov:

Zap. št.	Izbirni predmet	Št. ur / teden	Razred; št. učencev	Učitelj	Realizacija pouka v %
1.	ANGLEŠČINA 1A	2	1.; 21	Sorko	97,1
2.	ANGLEŠČINA 1B	2	1.; 17	Sorko	98,6
3.	NEMŠČINA 4	2	4.; 10	Božnik	100,0
4.	NEMŠČINA 56	2	5.-6.; 19	Božnik	102,9
5.	RAČUNALNIŠTVO 45	1	4.-5.; 20	Robič	100,0
6.	RAČUNALNIŠTVO 6	1	6.; 20	Robič	102,9
7.	TEHNIKA	1	4.-5.; 16	Živec Matevž	97,1
8.	ŠPORT 4	1	4.; 16	Bon	105,7
9.	ŠPORT 5	1	5.; 20	Vujinič	102,9
10.	ŠPORT 6	1	6.; 15	Bon	97,1
	Skupaj število ur	14 ur			

1.5 Realizacija fakultativnega pouka

1.5.1 Fakultativni pouk nemščine

Znanje tujih jezikov postaja iz leta v leto pomembnejše. Fakultativni pouk nemščine se je izvajal za učence 1. – 4. razreda. Fakultativni pouk financira občina Hoče Slivnica.

Razred	Št. skupin	Št. ur	Učitelj
1.	2	2	Božnik
2.	2	2	Božnik
3.	3	3	Božnik
4.	2	2	Božnik
		9 ur	

Učenci ob koncu pouka tega fakultativnega predmeta usvojijo naslednja znanja:

- 1. razred: se znajo poimenovati, predstaviti družinske člane, poimenovati živali, številke, letni časi, sadje in zelenjava, barve, oblačila, telo, rojstni dan - gibalne igre, naučijo se tudi izštevanke in pesmice;
- 2. razred: predstaviti se, poimenovati živali, teden / dan / letni čas, raba členov, nemški običaji, sadje - gibalne igre, izštevanke, pesmi;
- 3. razred: družina, številke, prazniki, čas (ura, dnevi v tednu, meseci), šolske potrebščine s členi - branje, interaktivne vaje, igre, križanke;

- 4. razred: določeni in nedoločeni člen, množina, države, božič (spoznavanje običajev), domače živali - opis in tvorba stavkov, rojstni dan, dnevi v tednu - zapis, oblačila, čustva - opis, hrana in pijača - igra vlog, deli telesa.

1.5.2 Fakultativni pouk računalništva

Računalniška pismenost, delo z računalnikom, se je v lanskem in tudi letošnjem šolskem letu zaradi pouka - dela na daljavo pokazalo za še kako potrebno in nujno. Zato so znanja, ki jih učenci usvojijo pri fakultativnem pouku računalništva zelo koristna.

Razred	Št. skupin	Št. ur	Učitelj
1.	2	1	Rojko
2.	2	1	Rojko
3.	3	1,5	Jezernik, Štraub, Renčelj
4.	1	0,5	Robič
		4 ure	

Zgodnje poučevanje računalništva je učencem prineslo sledeča znanja:

- 1. razred: večini prvošolcev je bilo delo z računalnikom neznanka, zato so pričeli z osnovami: obnašanje v računalniški učilnici, spoznavanje sestavnih delov računalnika - miška, tipkovnica, vklop, izklop računalnika. Precej časa so namenili delu v programu Word: urejanje besedila oziroma besed, velike in male črke, spreminjanje pisave, velikost in slogi pisave, spreminjanje barve, poravnave, vstavljanje oblik. Učenci so spoznali program 3D Slikar. Najraje so uporabljali 3D Knjižnico v Slikarju, kjer so lahko bili kreativni in ustvarjalni. Reševali so naloge s slikovnim programskim jezikom na portalu Pišek. Seznanili so se tudi z interaktivnimi vajami Arnes, reševali naloge v Deželi Lilibi ter se seznanili z varno rabo interneta (safe.si).
- 2. razred: drugošolci so bili bolj vešč delo z računalnikom, zato so za osnove porabili manj časa. Veliko časa so namenili delu v programu Word: utrdili in nadgradili so znanje iz 1. razreda o urejanju besedila (besed in že povedi), dodatno usvojili še zapise v oblačkih in delo z oblikami. Oblikovali so tudi preprosto tabelo. Nadgradili so še znanje v programu 3D Slikar in 3D Knjižnica v Slikarju, kjer so lahko bili kreativni in ustvarjalni. Prav tako so reševali naloge s slikovnim programskim jezikom na portalu Pišek ter različne interaktivne vaje Arnes.
- 3. razred: učenci so podrobneje spoznavali program Word: ponovili oblikovanje besedila, usvojili ustvarjanje in oblikovanje tabel, vstavljanje in oblikovanje slikovnega gradiva ... Pouk se je prepletal tudi z učno snovjo (npr. veliko začetnico, ločili - pri tem so utrjevali delo s tipkovnico) – medpredmetno povezovanje s slovenščino ter tudi drugimi predmeti ob reševanju raznih interaktivnih nalog. Prvič so se srečali s programom Power Point in ustvarili nekaj lastnih PPT predstavitev. Hkrati z izdelavo predstavitev so brskali po spletu ter iskali slikovno gradivo in podatke, tako so usvojili osnovno znanje in pravila brskanja po spletu. Nekaj ur so namenili varnosti na spletu (si ogledali risane filme na spletnem portalu LILIBI).

- 4. razred: K tem uram so prihajali predvsem učenci, ki so potrebovali konkretno pomoč pri delu z računalnikom in s tem namenom je te ure izvajal učitelj računalništva. Prihajali so po raznovrstna znanja (učenci 4. razreda so že imeli možnost izbrati računalništvo kot šolski neobvezni izbirni predmet).

2. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Datumi nacionalnega preverjanja znanja po predmetih in razredih:

Datum	6. razred	9. razred
4. 5. 2022	slovenščina	slovenščina
6. 5. 2022	matematika	matematika
10. 5. 2022	angleščina	tehnika in tehnologija

Nacionalno preverjanje znanja v osnovni šoli se izvaja za učence 6. razreda iz treh predmetov: slovenščine, matematike in angleščine. Za učence 9. razreda prav tako iz treh predmetov: slovenščine, matematike in tretjega predmeta – tehnika in tehnologija za šolsko leto 2021/22.

Tretji predmet 1. septembra določi minister za vsako šolsko leto posebej. NPZ se preverja v skladu s Pravilnikom o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli.

Rezultati NPZ 2021/22 za učence 6. razreda:

NPZ 2022 - 6. razred		Šola			Slovenija			Razlika
Oznaka predmeta	Ime predmeta	Št. prijavljenih	Št. udeleženi	Odstotne točke (povp.)	Št. prijavljenih	Št. udeleženi	Odstotne točke (povp.)	Šola-SLO
SLJ	Slovenščina	52	50	40,22	22.541	20.841	45,53	-5,31
MAT	Matematika	52	50	41,06	22.639	20.855	49,69	-8,63
TJA	Angleščina	52	47	66,06	22.086	20.637	63,46	2,60

Rezultati NPZ 2021/22 za učence 9. razreda:

NPZ 2022 – 9. razred		Šola			Slovenija			Razlika
Oznaka predmeta	Ime predmeta	Št. prijavljenih	Št. udeleženi	Odstotne točke (povp.)	Št. prijavljenih	Št. udeleženi	Odstotne točke (povp.)	Šola-SLO
SLJ	Slovenščina	38	36	35,39	19.603	18.441	49,06	-13,67
MAT	Matematika	38	35	43,94	19.664	18.224	57,70	-13,76
TIT	Tehnika in tehnologija	38	35	46,20	4.868	4.506	52,04	-5,84

Zaradi posebnih okoliščin, povezanih s covid-19, samim dosežkom na NPZ v tem letu nismo namenili večje pozornosti, pomembneje nam je bilo, da so učenci šolo doživljali manj stresno in lažje predelovali druge stiske, ki so se posameznikom pojavljale zaradi teh okoliščin.

Vsekakor pa so dosežke učitelji analizirali in prediskutirali v strokovnih aktivih, hkrati pa je vsak zase ob koncu pouka zapisal temeljito analizo z vzroki za nastalo situacijo in nakazanimi smernicami za izboljšanje le-te.

3. DOPONILNI IN DODATNI POUK

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. Delo temelji na individualnem odpravljanju težav, da učenci usvojijo minimalne in temeljne standarde znanja. Učenec je k takšnemu delu povabljen s strani učitelja določenega predmeta ali s strani razrednika, ko se težava pojavi, lahko pa se dopolnilnega pouka udeleži tudi prostovoljno.

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki želijo poglobiti znanje na določenem področju in pri tem presegajo temeljne standarde znanja. Poteka po vnaprej pripravljenem programu, ki vključuje zahtevnejše vsebine in višje standarde znanja. Pri dodatnem pouku se učenci pripravljajo tudi na tekmovanja.

3.1 Dopolnilni in dodatni pouk 1. – 5. razred

Dopolnilni in dodatni pouk za učence od 1. do 5. razreda so izvajale praviloma razredničarke (dodatnega lahko tudi učiteljica, ki je poučevala paralelko) in realizirale planirano število ur.

DOPOLNILNI POUK 1. - 5. razred:

Razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	3.c	4. a + 4. b		5. a + 5. b	
Učitelj	Rojko	Kodrič	Živec	Bezjak	Jezernik	Štraub	Renčelj	Potočnik	Župevc	Razboršek	Planinšek
Št. ur	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

DODATNI POUK 1. - 5. razred:

Razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	3.c	4. a + 4. b		5. a + 5. b	
Učitelj	Rojko	Kodrič	Živec	Bezjak	Jezernik	Štraub	Renčelj	Potočnik	Župevc	Razboršek	Planinšek
Št. ur	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	/	0,5 /a 0,5 /b	0,5 /a 0,5 /b	/

3.2 Dopolnilni in dodatni pouk 6. – 9. razred

Dopolnilni in dodatni pouk za učence od 6. do 9. razreda so izvajali predmetni učitelji in realizirali planirano število ur. Ure smo razdelili po razredih glede na potrebe učencev v posamezni generaciji.

DOPOLNILNI POUK 6. - 9. razred:

Predmet	SLJ		TJA	MAT	
Učitelj	Soban	Trstenjak	Žebavec	Pipenbaher	Potrč
Št. ur / 6.r		0,5	0,5		0,5
Št. ur / 7.r			1	0,5	
Št. ur / 8.r				0,5	
Št. ur / 9.r	1				0,5

DODATNI POUK 6. - 9. razred:

Predmet	SLJ		TJA	MAT	
Učitelj	Soban	Trstenjak	Žebavec	Pipenbaher	Potrč
Št. ur / 6.r		1			0,5
Št. ur / 7.r				0,5	
Št. ur / 8.r	1			0,5	
Št. ur / 9.r					0,5

4. JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE

4.1 Jutranje varstvo

Za učence 1. razreda je bilo organizirano jutranje varstvo od 6. do 8.15, vključenih je bilo 29 prvošolcev, izvajala ga je učiteljica Gorenšček. Na željo staršev smo jutranje varstvo organizirali še za učence 2. razreda med 7.00 in 8.15, to skupino sta prevzeli učiteljici 2. razreda Živec in Bezjak, obiskovalo ga je 23 učencev.

Organizirali smo tudi dežurstvo za tiste učence 3. – 5. razreda, ki so jih starši pripeljali pred poukom. Učence je v avli pričakal informator, ki jih je nato napotil v matične učilnice, kjer so skupaj s sošolci in nadzornim učiteljem (na hodniku) počakali na pouk.

4.2 Oddelki podaljšanega bivanja

V podaljšano bivanje so bili vključeni učenci od 1. do 5. razreda. Po predhodnih prijavah je MIZŠ priznalo 123 ur OPB, v devetih oddelkih je bilo vključenih natanko 199 učencev. V okviru podaljšanega bivanja so učenci izvajali obvezne vsebine:

Zaključno poročilo OŠ FLV Slivnica za šolsko leto 2021/2022

PREHRANA: Učenci, ki so vključeni v OPB, imajo v večini v šoli naročeno kosilo in popoldansko malico (za učence 1. razredov je popoldanska malica po jedilniku, za ostale učence sadje, kruh in podobno). Navajajo se na kulturno prehranjevanje, razvijanje odnosov do hrane ter se učijo primerne vedenja pri jedi.

SAMOSTOJNO UČENJE: Učenci samostojno načrtujejo svoje delo, opravljajo domačo nalogo, se učijo sodelovanja in razvijajo svoje sposobnosti za skupinsko delo in tutorstvo. Pri tej dejavnosti povezujejo, utrjujejo in poglobljajo znanje, ki so ga pridobili pri pouku. Čas, ki je v podaljšanem bivanju namenjen samostojnemu učenju, vsekakor ne more nadomestiti domačega dela. V primeru, da je učenec v času samostojnega učenja na kakšni drugi dejavnosti, bo moral domačo nalogo in učenje opraviti v celoti doma.

USTVARJALNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA: V tem času učenci pod učiteljevim vodstvom urijo ročne spretnosti, izdelujejo različne izdelke, plešejo, pojejo, dramatizirajo ter na različne načine preživljajo svoj prosti čas.

SPROSTITVENE DEJAVNOSTI: Učenci se pri sprostitvenih dejavnostih sprostijo, pogovarjajo, rišejo in barvajo po lastni izbiri. Igrajo se razne sprostitvene, družabne, gibalne ali socialne igre, si ogledajo risane ali dokumentarne filme, rešujejo interaktivne naloge ter na sproščen način preživljajo svoj čas.

V času dela na daljavo je bilo po navodilih letos izvajanje podaljšanega bivanja na način učne pomoči učencem s težavami.

V času podaljšanega bivanja se je izvajal za posamezne razrede fakultativni pouk računalništva in pouk tujega jezika nemščine, ki jih financira Občina Hoče-Slivnica. Tudi določene interesne dejavnosti so potekale v tem času, da smo lahko ure podaljšanega bivanja razdelili čim bolj optimalno in so se učenci čim manj mešali med oddelki.

V tabeli so zapisani učitelji, ki so v glavnini učitelji v posameznih oddelkih:

Oddelek	Učitelj	Oddelek	Učitelj	Oddelek	Učitelj
OPB 1A	Bravar	OPB 2B	Donko, Sep/Miklavc	OPB 4A	Božnik
OPB 1B	Miklavc/Strele	OPB 3AC	Vargazon	OPB 4B	ID/Grilc
OPB 2A	Bon, Zupanc	OPB 3BC	Gerečnik/Grilc	OPB 5AB	Sep/Miklavc

5. DNEVI DEJAVNOSTI

Tabela prikazuje število posameznih dni dejavnosti za vsak razred devetletke:

Razred Dan dejavnosti	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4

DNEVI DEJAVNOSTI – predvideni datumi - vsebina - prevozi in stroški

KULTURNI DNEVI

	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r
1	23. 12. 2021 Praznični december s prosilavo (4) ***** 4. 2. 2022 Proslava (1)	23. 12. 2021 Praznični december + prosilava ob prazniku (3) ***** 4. 2. 2022 Proslava (1) ***** 24. 6. 2022 Proslava (1)	23. 12. 2021 Proslava ob prazniku (1) ***** 4. 2. 2022 Slovenski kulturni praznik (3) ***** 24. 6. 2022 Proslava (1)	7. 1. 2022 Film Kekec namesto baletna predstava Kekec (covid-19) ***** 4. 2. 2022 Proslava (1) ***** 24. 6. 2022 Proslava (1)	23. 12. 2021 Proslava + z glasbo in plesom v novo leto	23. 12. 2021 Proslava ob prazniku (1) ***** 4. 2. 2022 Proslava (1) ***** 24. 6. 2022 Proslava (1) + Koncert s sosednjo šolo OŠ Hoče (2) prevoz	23. 12. 2021 Proslava ob prazniku (1) ***** 4. 2. 2022 Proslava (1) ***** 24. 6. 2022 Proslava (1) + Koncert s sosednjo šolo OŠ Hoče (2) prevoz	23. 12. 2021 Proslava ob prazniku (1) ***** 4. 2. 2022 Proslava (1) ***** 24. 6. 2022 Proslava (1) + Koncert s sosednjo šolo OŠ Hoče (2) prevoz	23. 12. 2021 Proslava ob prazniku (1) ***** 4. 2. 2022 Proslava (1) ***** 24. 6. 2022 Proslava (1) + Koncert s sosednjo šolo OŠ Hoče (2) prevoz
2	7. 1. 2022 Film Kekec namesto baletna predstava Kekec (covid-19)	7. 1. 2022 Film Kekec namesto baletna predstava Kekec (covid-19)	7. 1. 2022 Film Kekec namesto baletna predstava Kekec (covid-19)	23. 12. 2021 Proslava + z glasbo in plesom v novo leto	7. 1. 2022 Film Kekec namesto baletna predstava Kekec (covid-19)	6. 4. 2022 Izziv 10 min za Erasmus + namesto muzikal Figarova svatba (covid-19)	6. 4. 2022 Izziv 10 min za Erasmus + namesto muzikal Figarova svatba (covid-19)	6. 4. 2022 Izziv 10 min za Erasmus + namesto muzikal Figarova svatba (covid-19)	6. 4. 2022 Izziv 10 min za Erasmus + namesto muzikal Figarova svatba (covid-19)
3	5. 10. 2021 Ustvarjalni ogled UGM (4) prevoz ***** 24. 6. 2022 Proslava (1)	7. 10. 2021 Ustvarjalni ogled UGM prevoz	11. 4. 2022 Ogled znamenitosti CŠOD prevoz	7. 4. 2022 Plesni dan šolski sklad	4. 2. 2022 Proslava (1) ***** 24. 6. 2022 Literarni dan (4)	28. 9. 2021 Srednjeveški Maribor vstop + prevoz	28. 9. 2021 Rastem s knjigo vstop	28. 9. 2021 Srednjeveški Maribor vstop + prevoz	28. 9. 2021 Obisk galerije, ogled po starem MB vstop + prevoz
4	11. 3. 2022 Bilo je nekoč	7. 4. 2022 Plesni dan šolski sklad	2. 6. 2022 ZE Muzej na prostem vstop + prevoz						

NARAVOSLOVNI DNEVI

	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r.
1	1. 12. 2021 Preventiva (Mali medo)	1. 12. 2021 Preventiva (Mali medo)	1. 12. 2021 Preventiva (Mali medo)	1. 12. 2021 Preventiva	1. 12. 2021 Preventiva	1. 12. 2021 Varno na spletu	1. 12. 2021 Varno na spletu	1. 12. 2021 Varno na spletu	1. 12. 2021 Varno na spletu
2	23. 4. 2022 Eko dan	23. 4. 2022 Eko dan	23. 4. 2022 Eko dan	5. 10. 2021 Botanični vrt vstop + prevoz	25. 5. 2022 Zdravilne rastline	9. 6. 2022 Preživetje v naravi, orientacija ČŠOD prevoz	26. 5. 2022 Botanični vrt vstop + prevoz	26. 5. 2022 Sončni raj vstop + prevoz	6. 6. 2022 ZE 7. 6. 2022 ZE vstop + prevoz
3	12. 5. 2022 Botanični vrt vstop + prevoz	1. 6. 2022 ZE Tehnološki park, Drevesna hiša vstop + prevoz	12. 4. 2022 Orientacija ČŠOD prevoz	16. 2. 2022 S čutili spoznavam svet	7. 4. 2022 Plesni dan šolski sklad	8. 6. 2022 Raziskovanje prsti ČŠOD prevoz	3. 6. 2022 ZE Celje – j. Pekel – Logarska d. vstop + prevoz	3. 6. 2022 ZE Bistra – Visoko – Škofja Loka vstop + prevoz	Primorska vstop + prevoz

ŠPORTNI DNEVI

	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r.
1	21. 9. 2021 Mini olimpijada	21. 9. 2021 Mini olimpijada	21. 9. 2021 Mini olimpijada	21. 9. 2021 Mini olimpijada	21. 9. 2021 Mini olimpijada	21. 9. 2021 Igrišče, pohod v okolici	21. 9. 2021 Igrišče, pohod v okolici	21. 9. 2021 Igrišče, pohod v okolici	21. 9. 2021 Igrišče, pohod v okolici
2	4. 10. 2021 Jesenski pohod	4. 10. 2021 Pohod z orientacijskimi nalogami	15. 10. 2021 Pohod z orientacijskimi nalogami	30. 5. 2022 ZE Živalski vrt vstop + prevoz	15. 10. 2021 Pohod	17. 5. 2022 Športne igre namesto Zimski športi (covid-19)	17. 5. 2022 Športne igre namesto Zimski športi (covid-19)	17. 5. 2022 Športne igre namesto Zimski športi (covid-19)	17. 5. 2022 Športne igre namesto Zimski športi (covid-19)
3	26. 4. 2022 Športno vzgojni karton	26. 4. 2022 Športno vzgojni karton	26. 4. 2022 Športno vzgojni karton namesto Zimski športni dan	26. 4. 2022 Športno vzgojni karton	13. 5. 2022 Orientacijski pohod namesto Zimski športni dan	10. 3. 2022 Plavanje vstop + prevoz	11. 3. 2022 Plavanje vstop + prevoz	11. 3. 2022 Plavanje vstop + prevoz	11. 3. 2022 Plavanje vstop + prevoz

4	25. 5. 2022 Vožnja s skirojem	16. 6. 2022 Igre nekoč	7. 4. 2022 Plesni dan šolski sklad	14. 6. 2022 Pohod CŠOD prevoz	26. 4. 2022 Športno vzgojni karton	26. 4. 2022 Športno vzgojni karton	26. 4. 2022 Športno vzgojni karton	26. 4. 2022 Športno vzgojni karton
5	21. 6. 2022 Zabavne športne igre	21. 6. 2022 Zabavne športne igre	21. 6. 2022 Zabavne športne igre	15. 6. 2022 Plezanje, lokostrelstvo CŠOD prevoz	8. 6. 2022 ZE Prekmurske športne igre vstop + prevoz	15. 6. 2022 Športne igre	15. 6. 2022 Športne igre	26. 5. 2022 Športne igre - priprave na valet

TEHNIŠKI DNEVI

	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r.
1	7. 4. 2022 Plesni dan šolski sklad	6. 10. 2021 Priprave na sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	13. 4. 2022 Ustvarjamo skupaj CŠOD prevoz	8. 10. 2021 Škatla iz lesa	6. 10. 2021 Izdelava igrače (mahač)	24. 11. 2021 Okraševanje in eksperimentiranje	24. 11. 2021 Okraševanje in eksperimentiranje	24. 11. 2021 Okraševanje in eksperimentiranje	15. 9. 2021 Eksperimenti (4) ***** 24. 11. 2021 Okraševanje (1)
2	15. 6. 2022 Ustvarjamo za bodoče prvošolce	22. 2. 2022 Izdelovanje pustnih mask 25. 2. 2022 Kurentovanje namesto Ustvarjalno v december (karantene)	4. 5. 2022 Moja domovina	21. 6. 2022 Preprosti poskusi z elektriko CŠOD prevoz	24. 11. 2021 Likovne delavnice	7. 4. 2022 Plesni dan šolski sklad	7. 4. 2022 Plesni dan šolski sklad	7. 4. 2022 Plesni dan šolski sklad	7. 4. 2022 Plesni dan šolski sklad
3	2. 6. 2022 ZE Pastirčkov dan vstop + prevoz	17. 3. 2022 Poskusi	22. 3. 2022 Eksperimenti	23. 4. 2022 Eko dan	23. 4. 2022 Eko dan	23. 4. 2022 Eko dan	23. 4. 2022 Eko dan	23. 4. 2022 Eko dan	23. 4. 2022 Eko dan
4				16. 6. 2022 Orientacija v naravi CŠOD prevoz	23. 3. 2022 Hladilna torba	7. 6. 2022 Izdelava loka, priprava ognjišča CŠOD prevoz	18. 10. 2021 Poklici	18. 10. 2021 Poklici	18. 10. 2021 Poklici

Dnevi dejavnosti so bili v celoti realizirani, od teh le redki ne po predhodno zastavljenih načrtih – dva kulturna dneva v zimskih mesecih zaradi razmer Covid-19 in z njimi povezanih priporočil MIZŠ, en v 2. razredu zaradi karanten učencev in učiteljic ter zimski športni dan zaradi vremena.

6. INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci so se lahko po lastni želji vključevali v različne interesne dejavnosti znotraj posameznega razreda, ki smo jih načrtovali v začetku šolskega leta in so izhajale iz več področij: športa, kulture, tehnike in drugega. Mentorji ID so bili učitelji šole in en zunanji mentor.

Interesnih dejavnosti še ni bilo mogoče izvajati v celoti tako, da bi lahko vsak učenec izbral njemu res ljubo interesno dejavnost, ampak je lahko izbral med štirimi ali petimi, ki so bile ponujene njegovemu razredu, saj je pouk v delu šolskega leta še vedno potekal v mehurčkih.

Prikaz načrtovanih interesnih dejavnosti in delež realizacije le-teh v šolskem letu 2021/2022:

Št.	DEJAVNOST	MENTOR/učitelj	Št. planiranih / št. realiziranih ur	Opomba
1.	Bralna značka 1. – 5. razred	razredniki	97,5 %	
2.	Bralna značka 6. – 9. razred	Korpar	97,1 %	
3.	Otroški pevski zbor 1	Lešnik Kure / Jahn	77,1 %	
4.	Otroški pevski zbor 2	Lešnik Kure / Jahn	77,1 %	
5.	Spretni prstki	Biluš	93,5 %	
6.	Lutke	Bravar	94,3 %	
7.	Skozi igro se učimo	Rojko	105,0 %	
8.	Evropejčki	Rojko	90,0 %	
9.	Učenje v naravi	Kodrič	100,0 %	
10.	Z igro do znanja	Kodrič	96,7 %	
11.	Bistre glave	Živec Maja	84,8 %	
12.	Logična pošast	Bezjak	130,0 %	
13.	Ples	Bezjak	80,0 %	
14.	Gibalne urice	Donko	81,0 %	
15.	Čebelarški krožek	Jezernik <i>Anton Bračko</i>	94,9 %	<i>zunanji</i>
16.	Vesele urice	Štraub	93,5 %	
17.	Dramski krožek	Renčelj	106,5 %	
18.	Mladi misleci	Grilc	93,5 %	
19.	Zdravo z naravo	Vargazon	97,1 %	
20.	Vesela šola	Potočnik	100,0 %	
21.	Otroška varnostna olimpijada	Potočnik	0 %	odpadlo
22.	Eko branje	Župevc	93,3 %	
23.	Lepopis	Sorko	100,0 %	

24.	Plesni krožek	Sorko	108,6 %	
25.	Bralna značka – EPI Lesepreis	Božnik	107,1 %	
26.	Berem nemško	Božnik	73,7 %	
27.	Igrarije	Strelec	19,0 %	
28.	Kresnička	Planinšek	100,0 %	
29.	Družabne igre	Miklavc	57,1 %	
30.	Planinci v okolici šole	Sep	100,0 %	
31.	Planinski krožek	Razboršek Lebar	60,0 % 140,0 %	
32.	Učim se poguma in nastopam	Lebar	40,0 %	
33.	Knjižničarski krožek	Korpar	100,0 %	
34.	Šola za razmišljanje	Sel	100,0 %	
35.	Recitatorski krožek	Soban	46,7 %	
36.	Erasmus+	Živec Matevž	100,0 %	
37.	Mladi raziskovalci	Blaznik	100,0 %	
38.	Tekmovanja in osnove debate	Kaube	54,3 %	
39.	Kviz Rudolfa Maistra	Sabati	0 %	odpadlo
40.	Zgodovinski kviz – muzej NOB	Sabati	0 %	odpadlo
41.	Športne igre	Bon	114,3 %	
42.	Priprave na športna tekmovanja	Bon	55,0 %	
43.	Rokomet	Vesna Vujinič	95,0 %	

Vse načrtovane šolske interesne dejavnosti so se odvijale tekom šolskega leta. Odpadle so tri, na katere šola ni imela vpliva, tako so učenci lahko kakšno uro več obiskovali želene.

7. PROJEKTI

V šolskem letu 2021/2022 so bili učenci vključeni v naslednje projekte:

ZDRAVA ŠOLA (Kodrič)

Rdeča nit zdravih šol je bila Mi vsi za lepši (boljši) jutri. V skladu s cilji zdrave šole smo izvajali različne dejavnosti (rekreativni odmor, minuta za zdravje, zdrava prehrana, tradicionalni slovenski zajtrk, projekt Šolska shema sadja in mleka, urejanje učilnice v naravi, tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, pravila šolskega reda, evakuacija šole, aktivnosti v zvezi s preprečevanjem širjenja okužb, naravoslovni dnevi in interesne dejavnosti z zdravstvenimi vsebinami - Preventiva, eko dan, razredne ure - zdrava samopodoba, motnje hranjenja, odvisnost od zaslonih tehnologij, tehnike sproščanja, medgeneracijsko sodelovanje - Simbioza, simbioza giba in sadeži družbe, dobrodelne akcije - Podari zvezek, spodbujanje nekajenja, varno v prometu, varno s soncem, zbiralne akcije papirja).

Zaradi epidemioloških razmer v času Covida učenci niso izvajali vsakodnevnega umivanja zob, tudi medicinska sestra ni izvajala obiskov v razredu v zvezi z zobno preventivo. Nekatere dejavnosti, ki so jih učitelji izvajali pri razrednih urah, so se izkazale za uspešne. Učenci so z različnimi aktivnostmi spoznavali in ozaveščali nevarnosti spleta, pričeli razmišljati o

nezdravem vplivu medijev na samopodobo, pomenu gibanja za zdravje. Učenci prvih razredov so spoznali pomen vsakodnevnega teka. Prav tako so dojali pomen zdrave prehrane in razumeli vpliv hrane na zdravje. Ozavestili so tudi pomen pitja tekočine, predvsem vode, ki je ob koncu leta prevladovala na izletih, športnih dnevih. Uspeh je bil viden tudi pri uporabi jedilnega pribora, ki so ga ob koncu leta znali uporabljati vsi prvošolci. V projekt so bili vključeni vsi učenci šole.

EKO ŠOLA (Gorenšček)

V okviru projekta Eko šola je bilo izvedenih več aktivnosti. Nekatere so potekale tekom celotnega šolskega leta, druge so se izvajale na dneve dejavnosti (Eko dan, božične delavnice ...) ali pa kot dejavnosti izbirnih predmetov.

Izvedene so bile sledeče aktivnosti:

- ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE, ZBIRANJE STAREGA PAPIRJA: učenci so v šolo prinašali odpadni papir, na posebne listke zabeležili količino in jih oddali razredničarki. Eko koordinatorka, ki je te listke prejela, je mesečno beležila količino in jo sporočala računovodkinji. Količina denarja, ki jo je prejel vsak oddelek, je običajno namenjena ekskurzijam.
- NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET: učenci so na dan dejavnosti Eko dan prinesli stara oblačila in na delavnici Eko Vuitton iz njih ustvarjali nove kreacije. Stara oblačila so si medsebojno izmenjali.
- LEAF – ZNANJE O GOZDOVIH: učenci so obiskali gozd, nabrali drevesne liste in jih s pomočjo določevalnega ključa poimenovali. Liste so tudi odtisnili na črno podlago in tako ustvarili likovne izdelke.
- KROŽNO GOSPODARSTVO IN OBLIKOVALSKI IZZIV: učenci so na Eko dan iz starih oblačil ustvarili nove kreacije in nakit, izdelali stripe na temo varčevanja in potrošništva, izdelali plakate za jedilnico, ki spodbujajo učence, da hrane ne mečejo stran. Učence smo spodbujali, da ne kupujejo izdelkov v plastični embalaži, da ne trošijo po nepotrebnem, da kupujejo izdelke iz recikliranega materiala itd.
- OHRANJANJE NARAVNIH HABITATOV: učenci so na Eko dnevu spoznali tujerodne invazivne vrste ter škodo, ki jo povzročajo. Učili so se tudi spoštljivega odnosa do narave in ohranjanja naravnih habitatov.
- ČISTILNA AKCIJA IN DRUGO: učenci so skrbeli za čisto in urejeno okolico šole, ločevali odpadke, nad stikala in pipe prilepili opomnike, da je treba vodo zapirati in luči ugašati.

ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL (Sorko, Bezjak)

Projekt Šolski plesni festival poteka preko Plesne zveze Slovenije in smo vanj vključeni že deseto leto. Učenci zelo radi plešejo, zato se vključujejo k plesnemu krožku, kjer se naučijo različnih koreografij. Svoje znanje pokažejo na šolskem tekmovanju, kjer prejmejo bronasta priznanja, najboljših 6 v posamezni kategoriji pa se uvrsti na področno tekmovanje.

Letos so se tega tekmovanja udeležili učenci 1. triletja ter učenci 4. razredov. Bili so zelo uspešni. Na področnem tekmovanju so četrtošolci dosegli ekipno 3. mesto in dobili bronaste medalje ter pokal, za uvrstitev na to tekmovanje pa je vsak učenec prejel še srebrno priznanje Plesne zveze Slovenije.

Za zaključek projekta so se učenci lahko predstavili na javni zaključni prireditvi v Hočah, ki je bila 24. 6. 2022.

Kljub ukrepom, ki so nas letos še omejevali, smo projekt izpeljali zelo uspešno in dosegli zelo dober rezultat na področnem tekmovanju. V prihodnjem letu si želimo, da se bo v projekt lahko vključilo še več učencev in da bodo ti lahko še več nastopali.

SOBIVANJE (Bravar)

Izvedli smo tri projekte Društva sobivanje:

- **VARNO V ŠOLO IN VRTEC:** imeli smo različne dejavnosti na temo varnosti v prometu. Skozi celo šolsko leto smo veliko aktivnosti namenili ravno varnosti v prometu, prihodom in odhodom učencev v šolo ... Projekt je bil razdeljen na dva dela, na začetku šolskega leta in na koncu šolskega leta. Spoznali oziroma ponovili smo osnovne prometne znake. Izdelali prometne znake, narisali križišča in ceste ter se igrali z avtomobilčki. Izvedli smo športni dan s skiroji, kotalkami in rolerji. Po razredih smo izdelali plakate o prometu, varnosti ... Ogledali smo si različne oddaje v povezavi prometom na youtube.
- **TI MENI DANES, JAZ TEBI JUTRI:** projekt se posveča socialnim odnosom kot eni od nepogrešljivih komponent trajnostnega razvoja. Otroke želimo spodbuditi k razmišljanju o odnosih s starejšimi. Želimo razviti oziroma nadgraditi čut za pomen medsebojnih odnosov. Na takšen način želimo vplivati na otroke, starše in zaposlene v ustanovah o pomenu socialnih odnosov. Končni cilj projekta je tako razviti okolje, ki omogoča razvoj trajnostno naravnane, zdrave družbe. Projekte aktivnosti smo razdelili na 3 področja: prazniki (decembrski možje, dan žena, materinski dan, velika noč), trajnostne akcije (kurentovanje v DSO) in ogled risank s trajnostno vsebino.
- **SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO:** imeli smo različne dejavnosti na temo prijateljstva. Igrali smo se različne socialne igre o prijateljstvu. Pogovarjali smo se o prijateljstvu, kdo je njegov najboljši prijatelj, zakaj, kaj jim pomeni prijatelj? Na vrata smo obesili pozitivne besede. Otroci so pripovedovali o svojih prijateljih, ki jih imajo zelo radi in zakaj jih imajo zelo radi. Izdelali smo roke prijateljstva. Obiskali smo knjižnico in si izbrali knjige o prijateljstvu. Z učenci smo brali pravljice o prijateljstvu, risali risbe na temo prijateljstva. Igrali lutkovne predstave na temo prijateljstva. Nekateri so napisali in narisali slikanico o prijateljstvu.

STOP NASILJU! (Društvo za boljši svet, Trstenjak)

V šolskem letu 2021/2022 smo se v okviru projekta strokovni člani udeležili naslednjih usposabljanj, predavanj in izobraževanj: izobraževanja ob koncu šolskega leta (30. 6. 2022), predavanja za starše, dveh delavnic v okviru RU, zaključnega izobraževanja (30. 6. 2022), ki je zajemalo pregled in evalvacijo dejavnosti v šolskem letu, napoved dejavnosti v sezoni 2022/2023 ter nekaj praktičnih nasvetov za projektno načrtovanje.

Izvajalci so izpeljali predavanje za starše od 1. do 5. razreda z naslovom *Zmerna raba zaslonske tehnologije* v okviru 2. roditeljskega sestanka (14. 2. 2022); za starše učencev od 6. do 9. razreda je potekalo pod istim naslovom (15. 2. 2022); dve delavnici za osmošolce v okviru RU – *Kaj želim doseči/kako sem lahko uspešen?*

Kot trenerji delavnic smo v okviru vsebin projekta izpeljali delavnico na dan preventive, 1. 12. 2021, in na dan poklicev – *Načrtujem karierno pot*, 18. 10. 2021; pripravili in izpeljali delavnico za šestošolce in osmošolce (*Čustva in jaz*); izvedli 7 delavnic s svojimi učenci v okviru razrednih ur: *Reševanje konfliktov*, *Pomiritev čustev v konfliktu*, *Zgodba o pravičnosti*, *Povej mi, povem ti* – vaje nazornega poslušanja in urjenja veščin komunikacije, *Zaupanje vase*, *biti vreden*, *Moje skrbi*, *izzivi (uspehi/neuspehi)*, *Odnosi v razredu* (nadaljevanje), *Spoštovanje* – anketo o nasilju, *Problem* – anketo o nespoštovanju.

V projekt so bili vključeni učenci 8. a in 8. b razreda.

ERASMUS+ (Živec Matevž)

Projekt je kljub pandemiji COVID-19 dosegel in sigurno presegel vse zastavljene cilje. Naša šola je bila v projektu zadolžena za spremljanje uporabljenih metodologij posameznih šol. Uporabljali smo metodo opazovanja in bili presenečeni nad uporabo modernih metod dela praktično vseh partnerjev. Uporabljali so metode, ki vzpodbujajo kompetence 21. stoletja. Na vseh mobilnostih smo bili priča uporabi obratnega učenja, učenja učenja, velike uporabe IKT, sodelovalnega učenja ... Kot najbolj pomembno in za prihodnost najbolj pozitivno se nam je zdelo, da smo učno snov (ptice) obravnavali medpredmetno. O njih smo prepevali (izdelali tudi videospot), jih opazovali v muzejih in naravnem okolju, se o njih pogovarjali s strokovnjaki, o njih raziskovali na internetu, jim izdelovali ptičje hišice, o njih pisali zgodbe, tekmovali v kvizu, oblikovali oblačila z motivom ptic, igrali športne igre na temo ptic ... Takšno povezovanje predmetnih področij je vsekakor bodočnost učenja. Na naši šoli vsi učitelji poročajo, da se je znanje s področja ptic znatno povečalo. Prav tako poročajo, da se je znanje učencev o državah partnericah bistveno povečalo pri geografiji, biologiji, glasbi, likovni umetnosti, naravoslovju, angleščini in še verjetno kje. O uporabljenih metodah je španska šola tudi izdelala e-knjigo.

Vsi partnerji so tudi uspešno opravljali desiminacijo. Naša šola je sproti objavljala članke na spletni strani šole, večkrat v občinskem časopisu Utrinki, imela facebook stran za namene tega projekta, imela prispevek na radio Slovenske gorice, se predstavila s projektom na občini, na šoli smo imeli svoj Erasmus+ kotiček ... Predvsem pa smo ponosni, da smo ob gostitvi tujcev naredili velik preskok v glavah naših občanov, ki so bili neverjetno navdušeni nad projektom in vsekakor želijo novega. Uspeli smo zagotoviti družine za vse gostujoče učence ter tako celotno vas naredili mednarodno.

V projektu je rdeča nit bila ptice, ki smo jih obravnavali na ogromno načinov iz ogromno vidikov. Natančneje je vse predstavljeno na etwinningu in mobility toolu pod ostale aktivnosti.

Zaradi pandemije smo bili primorani velikokrat prestavljati mobilnosti in podaljšati projekt za 6 mesecev. Odlično smo se prilagodili razmeram ter še povečali doseganje zastavljenih ciljev, saj smo se ogromno srečevali preko Zooma. Tako koordinatorji, učitelji in najpomembneje učenci.

Učenci so se na naši šoli prvič srečali z angleško govorečimi tujci. Učiteljice angleščine poročajo, da se je aktivno znanje učencev, ki so sodelovali v projektu okrepilo. Pred projektom je bilo predvsem na pasivni ravni. S projektom pa so učenci dobili potrebno samozavest za jezik in ga iz pasivne ravni premaknili na aktivno raven.

Na naši šoli smo zelo ponosni, da smo kljub oteženim okoliščinam, ko je veliko šol odpovedalo mobilnosti ali jih prestavilo na internet, uspeli v celoti izvesti mobilnosti. Še več, vsako mobilnost smo celo povečali iz štirih delovnih dni na pet.

Projekt pa je že pred epidemijo zašel v težave, saj je ena od partneric sodelovanje odpovedala. Tako smo njen doprinos morali nadoknaditi. To smo storili s pomočjo povečanih aktivnosti tekom celotnega projekta. Mesečno smo izvajali zastavljene cilje ter se preko zooma srečevali s partnerskimi šolami. Po vsaki mobilnosti smo tudi evalvirali mobilnost s pomočjo anketnega vprašalnika. Praktično vse mobilnosti so bile ocenjene z oceno med 9 in 10 od 10 možnih točk, kar kaže na zelo homogeno partnerstvo. Uresničitev vseh ciljev, ki jih je imela šola iz Italije, so zapisani v mobility tool pod zavihkom ostale aktivnosti.

V prihodnosti bomo vsekakor nadaljevali s projekti Erasmus+, saj smo s tem projektom bili zelo zadovoljni učitelji, še bolj pomembno pa so nad njim bili navdušeni tako učenci, kot njihovi starši.

Vse podrobnosti projekta so predstavljene na etwinningu:
<https://twinspace.etwinning.net/92911>

PRVI PRIZOR

Se ni več izvajal.

TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI (Župevc)

Učenci, učitelji in starši smo se pridružili Teku podnebne solidarnosti, ki ga vsako leto organizira Slovenska Karitas. Letos smo za tek izbrali dneve, ko nam vreme ni kaj preveč nagajalo, in sicer v obdobju od aprila do junija. Učenci so tekli med urami športa, v času športnega dneva in tudi v popoldanskem času v bližini doma. Pretekli smo skupaj 633 km.

Glavni namen teka je, da ljudje tečejo iz solidarnosti do ljudi v Afriki, ki jih posledice globalnih podnebnih sprememb najbolj prizadenejo, čeprav so s svojim načinom življenja najmanj prispevali k njim. Ob tem s pretečenimi kilometri gradimo kroge solidarnosti okoli planeta Zemlja. Dolžina ekvatorja je 40.075 km.

Zaradi epidemije je letos tek potekal nekoliko drugače. Z učenci smo se pri urah oddelčne skupnosti pogovarjali o problemu podnebnih sprememb. Skupni namen teka učencev naše šole je bil tek v znamenju solidarnosti do tistih, ki zaradi podnebnih sprememb nimajo dovolj pitne vode ali hrane. Letos žal nismo mogli povabiti staršev na popoldansko druženje ob teku, smo jih pa pozvali, da tečejo doma in nam sporočijo kilometre. Bilo je kar nekaj odziva, saj so starši in učitelji skupaj pretekli 112 km.

UČILNICA V NARAVI (Kaube)

V šolskem letu 2021/22 smo nadaljevali z ureditvijo Učilnice v naravi. V skladu s smernicami ureditve iz leta 2018 se je uredila postavitve zaščitnih mrež pri igriščih. Uredili smo zasaditev in drogove pri spomeniku Franca Lešnika - Vuka. Ob glavni cesti je bila zasajena prostorastoča živa meja, zasajenih je bilo nekaj dreves. V skladu z načrtom bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2022/23. Poleg izboljšanja pogojev za pouk v naravi bomo poskušali prenesti več pouka v naravo.

Zaključno poročilo OŠ FLV Slivnica za šolsko leto 2021/2022

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK (Babič)

Tradicionalni slovenski zajtrk država izvaja z namenom, da bi izboljšali zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. Živila so tako izključno pridelana oziroma predelana v Sloveniji in tudi tukaj smo velik podpornik lokalnih dobaviteljev in posledično domačega gospodarstva. V sklopu projekta organiziramo zajtrk v jedilnici za vse učence. Postrežemo kruh domače pekarnice Lešnik, domače mleko s kmetije le nekaj metrov stran od šole same – kmetija Hecl, domača jabolka pridelovalca Vrecl iz Hoč, maslo je od mlekarne Celeia (Slovenska izbrana kakovost) ter med lokalnih čebelarjev.

TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA (Sabati)

V šolskem letu 2021/22 je Turistična zveza Slovenije razpisala 36. državni festival Turizmu pomaga lastna glava. Tema letošnjega festivala je Voda – vodni turizem. Učenci izbirnega predmeta turistična vzgoja so o vodi in vodnih virih v domačem kraju razmišljali v nalogi z naslovom Ob igrišču pitnik stoji.

V nalogi so se učenci osredotočili predvsem na vir sveže pitne vode, ki je po aktivnem druženju z vrstniki na šolskih igriščih najbolj zaželen. Poudarili so, da je voda tesno povezana s športom, saj je po aktivnosti potrebno nadomestiti izgubo le-te v telesu. Te pa zagotovo ne dobijo v ustekleničeni vodi, niti ne iz bidona, ki ga prinesejo s seboj, saj je voda pogosto pregreta in posledično manj okusna. Zaradi blagodejnih učinkov sveže vode so si učenci v nalogi zadali cilj postavitev pitnika ob šolskem igrišču. Svojo nalogo so predstavili na turistični tržnici v Mercator centru Tabor v Mariboru. Učenci so se morali vživeti v vlogo turističnega promotorja. Na stojnici so mimoidočim predstavljali svojo idejo in znamenitosti kraja. Uživali so predvsem v druženju s sovrstniki, v odkrivanju vodnih znamenitosti okolice ter v zabavnem kvizu.

SIMBIOZA SKUPNOST (Potočnik)

Simbioza Šola je projekt trajnostnega e-opismenjevanja starejših v lokalnih skupnostih prek medgeneracijskega sodelovanja in povezovanja. Cilj projekta je vzpostaviti aktivno mrežo proaktivnih osnovnih in srednjih šol po Sloveniji in tujini, ki si pridobijo naziv Simbioza Šola. Za pridobitev naziva šole brezplačno ponudijo računalniške učilnice za izvajanje računalniških delavnic za starejše in/ali izvajajo drugačne oblike aktivnosti medgeneracijskega gibanja in druženja. S svojimi učenci/dijaki – prostovoljci v roku tekočega šolskega leta izvedejo računalniške delavnice po naših učnih načrtih in/ali učne ure gibanja oziroma druženja med generacijami, ter na ta način starejšim v lokalnem okolju brezplačno predstavijo osnove dela z računalnikom, zdravo življenje prek gibanja ali pa se preprosto s starejšimi družijo, preživljajo z njimi aktiven čas in si izmenjujejo pomembne izkušnje.

Projekt traja skozi celotno šolsko leto - septembra se določijo načini izvedbe, od meseca oktobra pa vse do meseca maja imajo šole nato čas, da aktivnosti izvedejo, ob zaključku projekta pa se vsi skupaj zberemo na slavnostni prireditvi. Za pridobitev naziva Simbioza Šola mora biti na posamezni osnovni ali srednji šoli v celem šolskem letu izvedenih najmanj 20 ur medgeneracijskih aktivnosti.

Projekt je potekal tretje leto. Zaradi dela na daljavo in v mehurčkih računalniške delavnice nismo uspeli realizirati. Smo pa bili aktivni pri druženju s starimi starši v naravi, povpraševali
Zaključno poročilo OŠ FLV Slivnica za šolsko leto 2021/2022

in zapisali smo poročila o starih običajih, o šoli nekoč, v pustnem času smo se družili z varovanci doma upokoјencev, v mesecu maju smo bili zelo uspešni pri gibalnih izzivih. Projekt smo uspešno zaključili in pridobili naziva Simbioza Šola.

RASTEM S KNJIGO 2021/2022 (Korpar)

“Rastem s knjigo” je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. V okviru tega projekta smo tudi v tem šolskem letu, natančneje v torek, 28. septembra 2021, izpeljali obisk sedmošolcev v Mariborski knjižnici (enota Pionirska knjižnica Rotovž) in sicer v okviru dneva dejavnosti. Program samega projekta se je izvedel na obisku skupaj s knjižničarji Mariborske knjižnice, kjer so učencem 7. razreda v okviru knjižnično-informacijskega opismenjevanja predstavili splošno knjižnico (zbirko, njeno delovanje, pestro ponudbo ...). Pred samim obiskom knjižnice sem sedmošolce pripravila na obisk. Učenci so ob tem prejeli tudi knjižno darilo, in sicer mladinsko delo z naslovom Jaz sem Andrej avtorja Vinka Möderndorferja. Knjižno darilo sem učencem razdelila šele v mesecu marcu, saj ob obisku knjižnice knjiga še ni bila na voljo. Prejeta knjiga je bila vključena na bralni seznam knjig za domače branje.

V projekt je bilo vključenih 37 učencev sedmih razredov.

NOČ RAZISKOVALCEV (*Živec Matevž in Maja*)

Projekt se ni izvajal, saj ni bil izbran in ni prejel sredstev za izvedbo.

TEDEN PISANJA Z ROKO 2022 (Sorko)

Tudi v letošnjem letu smo z vsemi učenci naše šole sodelovali v projektu Teden pisanja z roko 2022. Že več let se učitelji trudimo, da ozaveščamo otroke o pomembnosti pisanja z roko. V okviru interesne dejavnosti izvajamo za četrtošolce krožek Lepopis, kjer se naučijo različnih pisav, oblik in se uri v natančnem, lepem pisanju. Najbolj jih razveseli, ko se naučijo okrasno, grafitno in »balončkasto« pisavo. Te so zanje nekaj posebnega in zato so zelo pogosto uporabljene za naslove miselnih vzorcev v zvezkih.

Osrednja tema letošnjega projekta je bila: Pišem z roko, ker ... Na razrednih urah so razredniki učencem na kratko predstavili prednosti pisanja z roko: boljši spomin, ustvarjanje več idej, dolgotrajnejša pozornost, celovitejše delovanje možganov, izražanje spoštovanja in naklonjenosti, izboljšanje finih motoričnih spretnosti, ohranjanje možganov v dobri formi, ko smo starejši ... Nato so jih seznanili, da bodo v tednu od 17. 1. do 21. 1. 2022 pisali samo s pisanimi črkami (od 3. razreda naprej, 2. razredi pa so se trudili lepo pisati z malimi tiskanimi črkami). Razdelili smo lističe, na katere so učenci zapisali in dokončali poved: Pišem z roko, ker ... To smo zbrali in pripravili razstavo.

Spodbujali smo čitljivo in tekoče pisanje z roko, zato smo pisali počasneje. Skrbno smo oblikovali in povezovali črke. Učencem smo dali priložnost, da izberejo najlepši miselni vzorec ali prepis iz enega zvezka in ga pošljejo v spletno učilnico. Zbrane unikatne zapise smo razstavili v avli šole. Ob zaključku razstave smo se odločili, da s plakati, ki so nastali, okrasimo še hodnik naše šole in ga dodatno popestrimo.

ERASMUS + (Lebar)

Projekt s strani organizatorja ni bil realiziran (covid-19).

STANDARDIZACIJA NOVE REYNELLOVE RAZVOJNE LESTVICE V RS (Živec Maja)

Univerza v Mariboru je bila vključena v izvedbo raziskave, s katero so želeli standardizirati Novo Reynellovo razvojno jezikovno lestvico v RS. V ta namen so med posameznimi učenci 1. in 2. razreda s privolitvijo njihovih staršev testirali zgoraj imenovano lestvico. Gre za raziskavo na področju logopedije - test za ocenjevanje zmožnosti otrok in diagnosticiranje jezikovnih motenj v prihodnosti. Testiranje na naši šoli je opravila logopedinja Tanja Schmidt.

INTEGRIRANO VODENJE V ŠOLSKI PRAKSI (Potočnik, tim za kakovost)

Naša šola je vstopila v projekt ILSP s prioritetenim ciljem, da izboljšamo delo strokovnih aktivov. Opažali smo namreč, da vodje aktivov niso bili zmeraj dovolj opolnomočeni ali angažirani za motiviranje kolegov k zasledovanju skupnih ciljev v smislu maksimalne možne motivacije učencev za učenje. V nekaterih aktivih nismo zaznali pozitivne naravnosti za aktivnejše medsebojno sodelovanje. Želimo si, da bi se člani aktivov in tudi strokovni delavci na ravni celotne šole bolj medsebojno povezali ter sodelovali, saj menimo, da je to ključnega pomena pri doseganju našega končnega cilja – znati motivirati učence in jim omogočiti, da razvijajo svoje sposobnosti ter da dosežejo čim višje učne dosežke.

Na začetku projekta smo na pedagoški konferenci s pomočjo vprašalnikov analizirali preteklo delo aktivov ter s konstruktivnim razgovorom zbirali predloge za izboljšave. Na polovici projekta smo doseženo ponovno analizirali. Prišli smo do zaključka, da si želimo več sodelovanja na ravni celotne šole. Projektni tim si je zastavil dve ključni nalogi: večja povezanost članov aktiva in posledično boljše delo aktivov ter izboljšanje medsebojnih odnosov v kolektivu.

Razmere v zadnjem letu (epidemija Covid19) niso bile ravno idealne za uresničitev vseh zadanih ciljev. Manjkala so druženja v živo, vendar verjamemo, da smo kljub temu oblikovali kvalitetno učečo se skupnost, ki je na dobri poti k uresnitvi končnega cilja z izgradnjo kulture zaupanja in odnosov v šoli.

Triletni projekt se je z mesecem junijem 2022 zaključil.

KREATIVNO-DOBRODELNI NATEČAJ »RIŠEM/PIŠEM ZA PRIJATELJA 2021-22« (Donko)

Projekt zaradi ukrepov proti širjenju korone ni bil realiziran.

POPESTRIMO ŠOLO (Grilc)

V šolskem letu 2021/2022 ni bil v projekt vključen noben učenec, saj se je z dnem 30. 9. 2021 projekt zaključil in je bil september 2021 namenjen evalvaciji opravljenega dela in pripravi končnega poročila.

ŠOLSKI PARLAMENT (Živec Maja)

Šolski parlament zaradi razmer Covid - 19 ni deloval.

RAZISKAVA ICCS 2022 (Potrč)

Namen raziskave ICCS 2022 je bil preučiti, kako so mladi v številnih državah (izobraževalnih sistemih) pripravljeni prevzeti vlogo državljana. Raziskava se je osredotočala na vednost učencev s področja državljske vzgoje in na njihova stališča, zaznave in dejavnosti na področju aktivnega državljanstva. V Sloveniji so v tej raziskavi sodelovali učenci v izbranih 8. razredih, med katerimi je bil tudi b oddelek naše šole. Učenci so reševali preizkus znanja, vprašalnik za učence in evropski regionalni vprašalnik, vse seveda anonimno in preko računalnika. Glavni poudarek je bil na pridobivanju podatkov v elektronski obliki za razliko od preteklih raziskav, saj bodo tako izsledki raziskave z lahkoto primerljivi tudi med državami.

8. ŠOLA V NARAVI IN PLAVALNI TEČAJ

Uspešno smo izvedli kar tri šole v naravi, in sicer za učence 3. razreda v aprilu kot plavalno šolo v naravi v Portorožu, saj jim je predvideni plavalni tečaj v 2. razredu zaradi razglašene epidemije odpadel. Učenci 4. in 6. razreda so šolo v naravi doživeli junija v Javorniškem Rovtu.

CŠOD je predstavljal učencem prostran, odprt prostor, v katerem so spoznavali soodvisnost in delovanje naravnih, kulturnih in socialnih sistemov ter pri tem razvijali odgovoren odnos do naravne in kulturne dediščine. Vodje dejavnosti v učeči organizaciji so izjemno dobro vpeljali v proces inovativna učna okolja. V učilnicah na prostem so izvajali kakovostne programe, prepletene z vseživljenjskim učenjem in trajnostnim razvojem, namenjene razvoju otrok, nadarjenih posameznikov in otrok iz ranljivih skupin.

Več o posamezni šoli v naravi:

▪ 3. razred:

V Seči pri Portorožu je potekala petdnevna plavalna šola v naravi. Tako so učenci 3. razredov imeli 20 urni tečaj plavanja, ki ga v lanskem šolskem letu zaradi Covida 19 ni bilo moč izvesti.

Učenci so imeli plavanje vsak dan v dopoldanskem in popoldanskem času, razdeljeni so bili v več skupin glede na plavalno predznanje. Plavanje so izvajali 4 plavalni učitelji doma Burje in 2 dodatna plavalna učitelja, ki ju je morala zagotoviti naša šola.

V vmesnem času pa so učenci spoznavali, doživljali in raziskovali okolico doma, primorsko pokrajino, Sečoveljske soline, morske živali, zdravilne rastline in začimbe, seznanili so se z osnovami orientacije, uporabe zemljevida in kompasa, ob večerih so jih s socialnimi igrami animirale naše učiteljice.

Vsi učenci so napredovali v tehniki plavanja, glavni cilj je bil dosežen, da je plavalec prilagojen na vodo, da preplava 25 m ter osvoji Zlatega morskega konjička.

▪ 4. razred:

Učenci so doživljali, spoznavali in raziskovali gozd v okolici Doma Trilobit. Opazovali, prepoznavali in razvrščali so določena drevesa, rastline v podrasti in živali gozdnih tal.

Ugotavljali in ocenjevali so vplive človeka v gozdnem okolju ter spoznavali pomen gozdov za življenje in ekološko ravnovesje na planetu.

Sprehodili so se do izvirov potoka Javornik, opisovali so izvire, določevali kriterije pitne vode, razmišljali o pomenu vode za življenje, izrabi vodne energije in o pomenu varovanja voda.

Iskali so zdravilne rastline v okolici doma Trilobit in jih razvrstili po uporabnosti, vonju in okusu.

V potoku in mlaki v okolici Doma Trilobit so lovili vodne živali, jih zbirali v banjici, opazovali in prepoznavali. Pri tem so uporabljali preproste slikovne določevalne ključke in izpolnjevali delovne liste. Razvijali so odgovornost za varovanje voda in trajnostni razvoj okolja.

Spoznali so, kako na preprosti način iz naravnih materialov izdelati bivake, pripraviti ognjišče in zanetiti ogenj.

Opravili so več različnih pohodov po okolici doma. V naravi so preverili pridobljeno znanje o orientaciji.

Seznani so se s kanuizmom in osnovami tehnike veslanja, ki so jih praktično preizkusili na umetnem jezercu v Javorniškem Rovtu. Spoznali so osnovne tehnike gibanja v umetni steni in varovalne pripomočke. Po svojih sposobnostih so preplezali smer v umetni steni. Pri lokostrelstvu so se seznani z uporabo loka, puščic, tarče, ščitnikov za prste in roko. Naučili so se izvajati pravilne tehnike streljanja z lokom v tarčo.

▪ 6. razred:

Učenci so imeli učne vsebine iz naravoslovnega, družboslovnega in športnega področja ter dejavnosti večerne animacije.

Učne vsebine športnega področja so bile: osnove veslanja, športno plezanje, pohodništvo, lokostrelstvo, izdelava nosil in trilobitlon.

Učne vsebine družboslovnega področja: ogled hidroelektrarne Javorniški Rovt, orientacija ter preživetje v naravi.

Učne vsebine naravoslovnega področja: življenje v sladkih vodah, geologija Karavank, gozd, izviri potoka Javornik, raziskovanje prsti, zdravilna zelišča in kuhanje čaja, odlitki fosilov, Zoisov park na Pristavi.

Dejavnosti v večerni animaciji so bile športne igre, družabne igre ali večerni pohod v bližnjo okolico.

Plavalni tečaj je bil organiziran za učence 2. razreda v bazenih Šport Ruše med 6. in 17. 12. 2021. Načrtovano je bilo torej deset obiskov po uro in pol v bazenu, od teh jih je bilo izvedenih devet, kajti zadnji dan sta oba oddelka ostala doma v karanteni. Kljub temu so učenci dosegli predvidene spretnosti in usvojili plavalno znanje.

9. TEKMOVANJA

V šolskem letu 2021/22 je bila izvedena večina načrtovanih tekmovanj, nekatera od njih sicer na daljavo (angleščina), učenci so se jih radi udeleževali in dosegli lepe uspehe.

Tabela, ki za načrtovana tekmovanja prikazuje dosežke na tekmovanjih:

TEKMOVANJE	ŠOLSKO razred, št. udeležencev	PODROČNO razred, št. udeležencev	DRŽAVNO razred, št. udeležencev
VODJA (priimek)	dosežki (priznanja)	dosežki (priznanja)	dosežki (priznanja)
Tekmovanje za Vegovo priznanje	1. - 9. razred 126 učencev	8. razred 2 učenca	x
Pipenbaher M.	22 bronastih priznanj	2 srebrni priznanji	x
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	8. - 9. razred 5 učencev	8. - 9. razred 2 učenca	x
Robič D.	2 priznanji Čmrli	1 bronasto priznanje	x
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje 4. - 5. r: 6. - 9. r:	20 učencev 14 učencev	x 1 učenec	x
4. - 5. r: 6. - 9. r: Sabati S.	6 bronastih priznanj 3 bronasta priznanja	x 1 srebrno priznanje	x
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje Mehurčki	1. - 3. razred 41 učencev	x	x
Rojko R.	Vsi sodelujoči prejmejo priznanja.	x	x
Tekmovanje v znanju zgodovine	8. razred 5 učencev	x	x
Kaube A.	1 bronasto priznanje	x	x
Tekmovanje v znanju geografije	7. - 8. razred 10 učencev	x	x
Kaube A.	3 bronasta priznanja	x	x

Tekmovanje za Preglovo priznanje	8. in 9. razred 10 učencev	8. in 9. razred 6 učencev	x
Blaznik T.	x	4 bronasta priznanja	x
Tekmovanje za Proteusovo priznanje	8. in 9. razred 7 učencev	x	2
Blaznik T.	3 bronasta priznanja	x	1 srebrno priznanje
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	8. in 9. razred 18 učencev	x	8. in 9. razred 3 učenci
Blaznik T.	2 bronasti priznanji	x	x
Kresnička 4., 5. r: Kresnička 6., 7. r:	13 učencev x	x x	x x
4., 5. r: Planinšek R. 6., 7. r: Blaznik T.	3 bronasta priznanja x	x x	x x
Tekmovanje v znanju angleščine 6. r: 7. r: 8. in 9. r:	10 učencev nismo se udeležili 10 učencev	x	3 učenci x 8. r: 1 učenec
6. r: Žebavec K. 7. r: Gorenšek I. 8. in 9. r: Kline M.	3 bronasta priznanja x 5 bronastih priznanj	x	1 srebrno priznanje x 1 srebrno priznanje
Angleška bralna značka 1. - 5. r: 6. - 9. r:	213 učencev 22 učencev	x	x
1. - 5. r: Sorko A. 6. - 9. r: Kline M.	85 zlatih, 76 srebrnih, <u>52 za sodelovanje</u> 1 zlato, 4 srebrna, 17 za sodelovanje	x	x
Tekmovanje v znanju nemščine	7 učencev	x	x
Žebavec K.	/	x	x
Nemška bralna značka	4. - 6. razred 30 učencev	x	x

Žebavec K., Božnik M.	2 zlati priznanji, 15 srebrnih priznanj	x	x
Vesela šola 4. - 6. r: Vesela šola 7. - 9. r:	11 učencev 6 učencev	x	1 učenec 3 učenci
4. - 6. r: Potočnik L. 7. - 9. r: Trstenjak P.	2 bronasti priznanji 5 bronastih priznanj	x	1 srebrno priznanje x
Cici vesela šola	1. - 3. razred vsi učenci	x	x
Planinšek R.	Vsi sodelujoči prejmejo priznanja.	x	x
Tekmovanje mladih čebelarjev	x	x	4. razred 2 učenca
Jezernik K.	x	x	1 bronasto priznanje
Tekmovanje iz logike	2. - 9. razred 90 učencev	x	x
Donko T.	36 bronastih priznanj	x	x
Logična pošast	ni bilo izvedeno	x	x
Bezjak B.	x	x	x
Otroška varnostna olimpijada	ni bilo izvedeno – covid-19	x	x
Potočnik L.	x	x	x
Športno tekmovanje: rokomet	4. - 8. r 17 učencev	4. - 8. r 17 učencev	x
Vujinič V.	D: 2. mesto F: 2. mesto	D: 4. mesto F: 4. mesto	x
Športno tekmovanje: košarka	x	x	x
Živec M.	x	x	x
Športno tekmovanje: odbojka	x	nismo se udeležili – odsotnost učencev	x
	x		x

Športno tekmovanje: nogomet	x	ni bilo izvedeno – covid-19	x
Bon D.	x	x	x
Namizni tenis	x	5. + 9. razred 1 + 3 učenci	x
Živec M.	x	učenec 5.r: 3. mesto	x
Športno tekmovanje: ples	1. - 4. razred 45 učencev	4. razred 6 učencev	x
Sorko A., Bezjak B.	45 bronastih priznanj	6 srebrnih priznanj, 6 bronastih medalj, 1 pokal za 3. mesto	x

Nekatera (redka) tekmovanja so bila odpovedana s strani organizatorja, nekaterih (tudi redkih) se nismo udeležili zaradi covid situacije bodisi pri učencih bodisi pri učiteljih.

10. PROMETNA VARNOST IN KOLESARSKI IZPIT

Program usposabljanja za vožnjo kolesa smo opravili v treh delih:

- pridobivanje teoretičnih znanj in preizkus znanja (izpit),
- spretnostna vožnja s kolesom po poligonu in
- praktična vožnja v dejanskem prometu z opravljanjem praktičnega dela kolesarskega izpita.

V teoretičnem delu izpita, smo obravnavali so vsebine, ki se nanašajo na cestno prometne predpise. Učna snov je bila razdeljena na več delov: Oprema kolesa, Varno kolo, Vrste koles, Prometni znaki za nevarnost, Prometni znaki za obvestila, Vloga policista, Vožnja po cestišču, Prehitevanje, Vožnja v križišču, Desno pravilo, Pravilo srečanja, Prečkanje železniške proge. Učenci so vadili vprašanja preko računalnika v šoli in doma.

Opravili so 12 ur teoretičnega dela izpita. Po končani teoriji so učenci opravljali teoretični del izpita v šoli preko računalnika. Izpit je obsegal 15 vprašanj.

Praktični del kolesarskega izpita so vsi petošolci opravili v juniju.

V šolskem letu smo pregledali vse lokacije postajališč šolskega avtobusa in jih označili prometnim znakom. Zaposili smo tudi za dodatno novo postajališče, da je poskrbljeno za varnost vseh šolskih otrok v prometu.

11. SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba se je vključila v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli preko: dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Svetovalna služba je preko teh treh osnovnih vrst dejavnosti pomagala (učencem v šoli, učiteljem, staršem) na področju: učenja in poučevanja; šolske kulture in vzgoje; telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) razvoja; šolanja in karierne orientacije; na področju socialno ekonomskih stisk.

Šolska svetovalna služba je svetovala učencem z učnimi težavami. Prav tako je nudila podporo učencem s čustvenimi in vedenjskimi težavami. V okviru šolske svetovalne službe je potekalo evidentiranje in diagnosticiranje otrok s posebnimi potrebami. Nudena je bila osnovna specialno-pedagoška in psihološka diagnostika ter sistematična individualna obravnava učencev z odločbo o usmeritvi. Ob izvajanju pomoči v šoli smo sledili petstopenjskemu modelu pomoči po konceptu Učnih težav v osnovni šoli in nudili pomoč učiteljem pri pripravi IDPP za posamezne učence.

Karierno svetovanje je bilo dobro načrtovano. V sodelovanju s srednjimi šolami smo izvedli za učence 8. in 9. razreda Dan za poklice. Predavanji za učence in starše v 9. in 8. razredu so bila v mesecu januarju in aprilu. Postopek vpisa v srednje šole je potekal v skladu z rokovnikom za vpis v srednje šole.

Sodelovanje z zunanjimi ustanovami je bilo aktivno in je uspešno potekalo.

12. URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA

Na šoli deluje tim za vzgojno delovanje šole. Tim je v septembru 2021 pripravil predlog novega vzgojnega načrta, ki je bil potreben osvežitve in poenotenja s Pravili šolskega reda. Koncept Vzgojnega načrta je obravnaval učiteljski zbor. Na redni seji Sveta staršev in Sveta zavoda je bil tudi sprejet.

V šolskem letu 2021/2022 ni bilo izrečenih vzgojnih opominov. Izrekli smo v 1. VIO skupaj 3 šolska opozorila, v 2. VIO skupaj 9 in v 3. VIO skupaj 23 šolskih opozoril. Najpogostejše kršitve so neprimeren odnos do pouka, delavcev šole in drugih ter neupoštevanje predpisov in šolskih pravil.

Ocenjujemo, da je uresničevanje vzgojnega načrta v šolskem letu 2021/2022 na dobri ravni. V problematiko se vključuje svetovalna služba. Zaenkrat smo tudi uspešni pri sodelovanju s starši.

Nekoliko večjo odstopanje je zaznati pri učencih iz Mladinskega doma Maribor, vendar smo z zaposlitvijo strokovnega delavca, ki je na voljo za učence iz MD, uspeli odmike precej ublažiti.

Na šoli je tudi precejšnji delež romskih učencev, ki pa v preteklem šolskem letu niso predstavljali posebej izstopajoče skupine.

13. ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK

V skladu z zakonom in LDN je bilo realizirano zdravstveno varstvo učencev. Sistematične preglede so opravili otroci pred vstopom v šolo.

Učenci 6. in 8. razreda so imeli prav tako sistematične preglede v zdravstvenem domu Hoče, pri dr. Radolliju.

Preventivnih zobozdravstvenih sistematskih pregledov, ki se izvajajo v zdravstvenem domu Slivnica, pri zobozdravnici dr. Svetlani Jakir, v letošnjem šolskem letu zaradi covida-19 ni bilo.

14. PREDAVANJE ZA STARŠE

V februarju 2022 je bil roditeljski sestanek s predavanjem za starše preko Zoom (14. 2. za starše učencev 1. - 5. razreda, 15. 2. za starše učencev 6. - 9. razreda). V okviru projekta »Stop nasilju!« smo gostili predavateljico Katjo Bernard iz Društva za boljši svet. Predavanje z naslovom Zmerna raba zaslonske tehnologije se je navezovalo na temo preprečevanje nasilja.

15. ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica zagotavlja ustrezno knjižnično gradivo za podporo vzgojno izobraževalnega dela učencem in vsem strokovnim delavcem šole in vrtca.

Nabava knjižničnega gradiva v preteklem šolskem letu je zajemala:

- leposlovno literaturo, ki jo je narekoval učni načrt za slovenski jezik s književnostjo in tekmovanje za Cankarjevo priznanje,
- strokovno literaturo za učence, učitelje, vzgojitelje in druge strokovne delavce,
- serijske publikacije/periodiko in drugo neknjižno gradivo,
- dopolnjevanje knjižne zbirke z novostmi in mladinsko literaturo za bralno značko (Prežihovo, angleško, nemško in eko-branje),
- leposlovno literaturo za predšolske otroke (vrtec).

Prirast knjižničnega gradiva v šolskem letu 2021/22 je štel 317 enot.

Gradivo se je sproti strokovno obdelovalo in vpisovalo z ustreznimi klasifikacijskimi in predmetnimi oznakami ter določili v nacionalni sistem Cobiss, kamor je bilo vpisanega tudi že večina starejšega gradiva.

V šolskem letu 2021/2022 je bilo v šolsko knjižnico vpisanih 400 učencev in 80 zaposlenih šole ter vrtca, ki so si izposodili oz. podaljšali skupno preko 10.000 enot knjižničnega gradiva.

Šolska knjižnica je že v celoti prešla na izposojno v sistemu Cobiss.

V knjižnici je bila na voljo tudi pestra ponudba periodike (revije za učence in strokovne serijske publikacije za strokovne delavce).

16. UČBENIŠKI SKLAD

V okviru šolske knjižnice organizirano deluje tudi učbeniški sklad, ki je zakonska obveza vsake osnovne šole. Vanj so vključeni veljavni in potrjeni učbeniki, ki jih posamezni učitelji izberejo za svoj učni predmet iz Kataloga učbenikov in si jih uporabniki (učenci) učbeniškega sklada lahko izposodijo za tekoče šolsko leto.

V mesecu juniju prejmejo uporabniki naročilnice za izposojanje učbenikov, ki jih izpolnjene in podpisane s strani staršev ali skrbnikov vrnejo v šolo.

Izposoja učbenikov je po navodilih Ministrstva za šolstvo in šport za vse uporabnike brezplačna. Učbenike prejmejo ob začetku šolskega leta in jih ob izteku šolskega leta vrnejo.

Na podlagi 7. člena Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov (Uradni list RS št. 12/2020) ministrstvo, pristojno za izobraževanje (MIZŠ), letno zagotavlja tudi sredstva za nakup delovnih zvezkov za prvi, drugi in tretji razred osnovne šole, ki pa jih učenci ob zaključku šolskega leta zadržijo.

V šolskem letu 2021/22 je prirast štel 337 učbenikov in 141 kompletov delovnih zvezkov za učence 1. VIO, v skupnem znesku 8.772 €.

Učenci so si skupno izposodili nekaj čez 2000 enot učbeniškega gradiva.

17. ŠOLSKI SKLAD

Šola ima skladno z zakonodajo ustanovljen šolski sklad, katerega namen je zbiranje sredstev za izboljšanje pogojev dela v šoli, za nakup nadstandardne opreme in izvedbo nadstandardnih programov. V šolskem letu 2021/2022 je znašal prostovoljni prispevek na učenca 2 € mesečno. Starši so sami izbrali način plačila, mesečno, dvakrat 10 € ali v enkratnem znesku 20 €. Upravni odbor šolskega sklada na predloge učiteljev in tudi lastne predloge sprejme letni program in oblikuje predlog prioritizacije izvajanja nalog šolskega sklada.

17.1 Realizacija nabav iz sredstev šolskega sklada

V tabeli je prikazan plan in dejanske nabave iz šolskega sklada od 1. 1. 2022. Poročilo za leto 2021 je že bilo predstavljeno v zaključnem poročilu zavoda in je prikazovalo nabave od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021.

Nabava iz sredstev šolskega sklada – dejanske nabave 2022:

STROŠKI	ZNESEK PORABE	PLAN 2022	PORABA SKUPAJ 1.1-31.12.2022	OSTANEK
TEKMOVANJA - FI, MA	225,30	1.300,00	396,74	903,26
TEKMOVANJE KEMIJE				
TEKMOVANJE BIOLOGIJA	9,76			
TEKMOVANJE ANGLEŠČINE				
TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI				
TEKMOVANJE LOGIKE				
TEKMOVANJE ZRSŠ				
FORMA VIVA-MALEČNIK				
DEBATNI TURNIR				
TEKMOVANJE SLOVENŠČINE				
TEKMOVANJE MARATON				
PLESNA DELAVNICA	161,68			
ŠPORTNA TEKMOVANJA				
HIŠA EKSPERIMENTOV / DAN DEJAVNOSTI	919,80	2.000,00	919,80	1.080,20
OGLEDALA-E-UČILNICA		1.000,00	0,00	1.000,00
I. - III. VIO	1.105,82	3.000,00	1.105,82	1.894,18
UČILNICA V NARAVI		1.000,00	0,00	1.000,00
KINESTETIČNE MIZE		1.500,00	0,00	1.500,00
TALNE NALEPKE		1.300,00	0,00	1.300,00
MAJICE (MPZ, GLEDALIŠČE, INTERESNE DEJAVNOSTI)		600,00	0,00	600,00
SKUPAJ STROŠKI	2.422,36	11.700,00	2.422,36	9.277,64

Tabelo je pripravila računovodkinja Tinka Zelenik.

18. ŠOLSKI AKTIVI

18.1 Aktiv 1. VIO

Aktiv 1. VIO je sestavljalo 10 članov. Vanj so bili vključeni učitelji, ki poučujejo od 1. do 3. razreda. V šolskem letu 2021/22 so bili izvedeni trije sestanki. Prvi sestanek je bil 25. 8. 2021, na katerem smo analizirali delo preteklega šolskega leta, načrtovali prihajajoče dejavnosti in dneve dejavnosti, načrtovali nabavo – drobni inventar. Na 2. sestanku, ki je bil 9. 5. 2022, smo načrtovali pripomočke za učence v prihajajočem šolskem letu ter izbrali založbe s ponudbo kot izbiro učbenikov ter delovnih zvezkov. Oblikovali in pripravili smo predlog potrebščin za učence v prihajajočem šolskem letu. Na 3 sestanku, ki je bil 28. 6. 2022, smo pregledali ocenjevanje, merilnike in pragove ocenjevanja. Na 4. sestanku, ki je bil 27. 6. 2022, smo načrtovali plan nabave: proračun občine, didaktični pripomočki in potrošni material ter planirali dneve dejavnosti v prihajajočem šolskem letu.

18.2 Aktiv 2. VIO

V tem šolskem letu smo posebno pozornost usmerjali k dvigu bralne pismenosti. Kot druga prednostna naloga aktiva je bila izmenjava izkušenj iz učno-vzgojnega procesa med učiteljicami. Na sestankih med letom so bile učiteljice seznanjene z novostmi na strokovnem področju in so sodelovale z zunanjimi inštitucijami (Pedagoška fakulteta Maribor). Učence so pripravljale za tekmovanja iz matematike, slovenščine in naravoslovja. Obravnavali smo tudi vzgojno problematiko v oddelkih. S primeri dobre prakse smo obogatili vsakdanji pouk. Skupno smo oblikovali predloge za nabavo opreme in šolskih pripomočkov. Oblikovali smo načrt preverjanja in ocenjevanja, uskladili smo kriterije za preverjanje in ocenjevanje pri posameznih predmetih. Pregledali smo letne načrte in jih uskladili s posodobitvami. Ob ocenjevalnih konferencah smo analizirali vzgojno in izobraževalno delo, sodelovali smo s šolsko svetovalno službo. Spremljali smo novosti, skrbeli za študij strokovne literature in predstavitev tem s seminarjev. Med seboj smo se posvetovali in načrtovali program za učence s posebnimi potrebami.

18.3 Aktiv SLOVENŠČINA

V šolskem letu smo se sestali na 4 rednih sestankih aktiva. Večkrat smo se sestajali po potrebi in sproti usklajevali ter delili primere učinkovite prakse o vsebinah, načinih in metodah pouka. Spremljali smo smernice Zavoda za šolstvo in se posluževali digitalnega učnega načrta, usklajevali vsebine iz učnega načrta, le-te dopolnjevali z dodatnimi vsebinami. Sodelovali smo tudi s knjižničarko. Na sestankih smo uskladili in oblikovali vsebine za: delo z nadarjenimi na umetniškem in literarnem področju, ki so bili med letom vključeni v proslave ali so sodelovali na literarnih natečajih; literarne in deklamatorske natečaje; delo pri dodatnem in dopolnilnem pouku; tekmovanje za Cankarjevo priznanje; prispevke na šolski spletni strani ter za občinsko glasilo Utrinki ...; nekatere pisne preizkuse znanja; kulturne dogodke, proslavo ob Prešernovem dnevu, proslavo ob dnevu

samostojnosti in enotnosti; tehniški dan med poukom na daljavo pod imenom Prešeren na daljavo (pisanje poezije in proze) in pregledovanje izdelkov ter ocenjevanje le-teh za priznanje; usklajevanje učnega gradiva za šolsko leto 2021/22 in meril za ocenjevanje znanja. Vodja aktiva je vse prisotne seznanila s spremembami pravilnika o tekmovanju s področja slovenščine za Cankarjevo tekmovanje. Na sestankih smo se pogovarjali o uspešnih in manj uspešnih učencih ter poskušali poiskati najprimernejše metode in prilagoditve dela z njimi. Posvetovali smo se o knjigah domačega branja, o vsebinah in kriterijih šolskih nalog, o ustnem ocenjevanju znanja ter o NPZ v 6. in 9. razredu. Oblikovali smo merila ocenjevanja znanja. Predvsem med poukom na daljavo smo oblikovali in prilagodili nova merila (kriterije) ocenjevanja in preverjanja znanja. Sledili smo novostim na področju jezikoslovja in književnosti ter le-te vključevali tudi v pouk. Sodelovali smo pri pripravi in izvedbi javne proslave ob dnevu samostojnosti in enotnosti in pripravili javno proslavo ob Prešernovem dnevu. Organizirali smo predizbor deklamatorjev za Župančičevo frulico in se prijavili na natečaj, na katerem je bil med najuspešnejšimi šestošolci tudi učenec naše šole. V sodelovanju s knjižničarko smo sodelovali na Bralnem maratonu.

18.4 Aktiv MATEMATIKA

Na srečanjih smo se člani aktiva dogovorili in načrtovali vzgojno izobraževalno delo v prvem ocenjevalnem obdobju, določili načine in merila ocenjevanja. Za celo šolsko leto smo določili datume pisnih preizkusov znanj ter načrtovali tekmovanja iz matematike. Izmenjevali smo informacije o enotni obliki ustnega ocenjevanja znanja in izkušnje o spodbujanju opravljanja domače naloge učencev. Načrtovali smo fleksibilno delo z nadarjenimi učenci in z učenci, ki imajo specifične učne težave.

Ob koncu šolskega leta smo pripravili načrt realizacije snovi v posameznih razredih, naredili analizo rezultatov nacionalnega preverjanja znanja in na podlagi tega načrtovali poudarke pri delu v prihodnjem šolskem letu.

18.5 Aktiv TUJI JEZIKI

Na srečanjih smo članice aktiva oblikovale in usklajevale merila za ocenjevanje znanja, datume pisnih preizkusov znanja, tekmovanja iz znanja tujih jezikov (angleščina 8. in 9. razred, nemščina 9. razred). Skupno smo v aktivu določile merila in kriterije za TJA in TJN ter pragove pisnih ocenjevanj znanja. Posebej smo v tem šolskem letu pripravile merila in kriterije ocenjevanja znanja za delo na daljavo. Dogovarjale smo se tudi o pridobivanju potrebnih ocen in načinov ocenjevanja. Ob koncu šolskega leta smo ugotovile, da so učenci dosegli kompetence, ki so z učnim načrtom predpisane, kljub Covid-19. V posameznih razredih se pojavljajo določene strukture, ki jih bo v naslednjem letu potrebno še bolje utrditi. Nekatere teme so bile manj natančno predelane. V naslednjem šolskem letu se bo menjal učbenik v 6. razredu in 7. razredu, ker je za učence, ki se učijo angleščino že v prvi triadi, sedanji obstoječi učbenik premalo zahteven.

18.6 Aktiv UMETNOST

V šolskem letu 2021/2022 se je aktiv umetnosti sestal 3 krat. Obravnavali smo teme iz glasbenega in likovnega področja. Učenci mladinskega in otroškega pevskega zbora so zapeli na tradicionalnem Zborovskem BUMU, ki je zaradi epidemioloških razmer potekal v Staršah in ne na Ljudskem vrtu Maribor. Ker je bil nastop uspešen, se ga bodo učenci udeleževali tudi v prihodnje. Učenci 1. triade so obiskali Umetnostno galerijo Maribor, kjer so ob vodenem ogledu razstave izvedli tudi likovno delavnico. Ogledali so si produkcijo Zavoda Antona Martina Slomška z naslovom Juri Muri v Afriki. Sodelovali so na likovnem natečaju *Pišem/rišem za prijatelja*. Učenci 2. in 3. triade so se na likovnem področju udeležili sledečih likovnih natečajev: *Prijateljstvo/2*. Prešernov likovni natečaj OŠ FLV; *13. likovni natečaj Drevo/OŠ Šturje Ajdovščina* (učenca 6. a srebrno oziroma bronasto priznanje); *Velike stvaritve malih mojstrov* – knjižna ilustracija/Pokrajinski muzej Maribor; *Moja Sanjska očala*/Šolski center Rogaška Slatina (učenec 8. b zmagal z animacijo); *Slap Skalca* /RRA Maribor Podravje v sodelovanju z občino Hoče – Slivnica in planinskim društvom Skalca Hoče – Slivnica; *5. mednarodni bienale otroške risbe/OŠ Božidarja Jakca Ljubljana* (učenec 6. a prvo mesto v kategoriji 2. triada).

18.7 Aktiv DRUŽBOSLOVJE

Na aktivu smo usklajevali kriterije za različne izdelke učencev. Dogovorili smo se tudi glede tekmovanj, da se udeležujemo teh, ki jih organizira Zavod za šolstvo in druge institucije v Mariboru. Glede učnih pripomočkov smo za naslednje šolsko leto sklenili, da se bo zamenjal samostojni delovni zvezek za učbenik v 9. razredu in v 6. razredu ne bomo uporabljali učbenika ali delovnega zvezka pri pouku. V planu je tudi organizacija dneva dejavnosti, tako kot v šolskem letu 2021/22: ogled Maribora, obisk arhiva, muzejev, galerij. Obravnavane teme so bile še: kriteriji ocenjevanja, tekmovanja, učni pripomočki, NPZ, dnevi dejavnosti, delo z nadarjenimi, nabava. Aktiv uspešno deluje in vodja bo poskušala še izboljšati delovanje letnega, predvsem pri usklajevanju kriterijev za izdelke in ocenjevanja. V načrtu je tudi povezati delovanje aktiva z izvedbo dneva dejavnosti (večje sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi), spodbujanje uvedbe raznolikih metod pri pouku in pri tem slediti novejšim smernicam.

18.8 Aktiv NARAVOSLOVJE

Aktiv naravoslovja se je v začetku leta posvetoval in dopolnil kriterije za ocenjevanje znanja. Načrtovali smo preventivni dan - naravoslovni dan. Zadale smo si pomemben cilj, da učencem ponudimo vsakoletni kratki tečaj prve pomoči in vsebino Varno na spletu s pomočjo predavateljev spletne strani safe.si. Tako so učencem bile ponujene vsebine o nevarnostih spletnih strani in spletnih omrežjih. Naslednji dan, ki smo ga načrtovale, je bil naravoslovni dan, kjer smo učence različnih razredov razporedile glede na cilje učnih načrtov za NAR predmete na 3 različne lokacije. Učenci so spoznali zgodovino grada Hodoš - Fakultete za biosistemske vede v Pivoli, spoznali so vsebine v Botaničnem vrtu v Pivoli, v Vodolah so učenci spoznali Sončni raj - delavnice o samooskrbi in lokalni hrani, izdelovanju mil in ptičjih krmilnic

ter voden ogled po zeliščnem vrtu. Govorile smo tudi o učnem uspehu učencev in slabostih dela na daljavo v času covida ter primerjale delo na daljavo z delom v šoli. Ocenile smo še uspešnost dograjevanja učilnice v naravi z zasaditvijo gabrove meje, ki meji na glavno cesto. Iskale smo možnosti, kako najbolje izkoristiti učilnico v naravi v namene rednega pouka in pouka OPB ter vrtca.

18.9 Aktiv TEHNIKA

V tehničnem aktivu smo se redno sestajali na krajših sestankih, ki jih pa nismo navedli kot redne sestanke. V tem šolskem letu smo planirali izmenjavo učencev v okviru projekta Erasmus+, ki je bil v tem letu uspešno izveden. Poskrbeli smo za pripravo delavnic iz fizikalnih eksperimentov, ki smo jih realizirali v okviru dneva dejavnosti. Na šoli smo organizirali tekmovanje iz znanja Fizike v sodelovanju z DMFA. Trije učenci so se uspešno udeležili tudi regijskega tekmovanja. Poskrbeli smo za tehnično uspešno izvedene prireditve (valeta, zaključna prireditve).

18.10 Aktiv ŠPORT

V šolskem letu 2021/2022 se je aktiv športa sestel 3 krat. Kot je bilo načrtovano v LDN, smo izvedli 5 športnih dni. Meritve za ŠVK so bile izvedene v sklopu ŠD. Učenci so imeli možnost izbire različnih interesnih dejavnosti, povezanih s športom. Udeležili smo se šolskih športnih tekmovanj iz košarke, rokometu, namiznega tenisa. Šolska športna tekmovanja odbojka in nogomet, na katere smo bili prijavljeni, se zaradi razmer covid-19 niso izpeljala. Udeležili smo se tudi tekmovanja iz košarke 3x3.

18.11 Aktiv NADARJENI

Delo z nadarjenimi učenci na ravni šole ni bilo širše načrtovano, aktiv zato ni bil sklican. Ure so bile razdeljene med več učiteljev, število ur oz. učitelji so se med letom spreminjali. Učitelji so vsak pri svojem predmetu ali za to namenjenih urah izvajali dejavnosti, individualizacijo, priprave na tekmovanja, natečaje in podobno. Pri urah za nadarjene, ki jih je izvajala šolska svetovalna delavka, so se ukvarjali z vprašanjem, kaj bi učenci pričakovali od aktivnosti za nadarjene. Učenci so izpolnili tudi anketo. Nadarjene učence 6. razredov smo povprašali glede njihovih interesov, želj in pričakovanj v šoli in izven nje. Večina jih pričakuje dobre ocene, uvrstitve med prve tri na tekmovanjih, naučiti se veliko novega, doseči štipendijo, priti na dobro gimnazijo, imeti uspešno službo, povečati si besedni zaklad, sklepati dobra prijateljstva. Pričakujejo tudi, da jim bo naloženo dodatno delo npr. več športne, dodatne naloge pri SLO, dodatno delo pri MAT. Določene teme so obravnavali preko debate, tako so učenci spoznali nekaj osnov, nekaj nastopanj, kako se pripraviti, kako zastopati različna stališča. V naslednjem šolskem letu bi lahko razširili dejavnosti bolj na izvedbo, ne samo kot teorijo. Učenci pričakujejo neke aktivnosti. Predvsem učenci 6. razreda so bili zelo zagnani in pripravljeni. Potrebno je ž takoj na začetku novega šolskega leta pripraviti vsebine, ne preveliko teh (npr.

nekaj na naravoslovju, družboslovju, športu). Učence je potrebno več vključevati v različna dogajanja na šoli, npr. dneve dejavnosti, pripravo spominskih vsebin, organizacijo nekih dogodkov.

18.12 Aktiv IDPR

Aktiv za delo z učenci Romi se je v šolskem letu 2021/22 sestel trikrat, na sestankih smo razdelili ure posameznim učiteljem, pripravljali delovni načrt, se pogovarjali o uspešnih in neuspešnih strategijah dela ob zaključku polletja in opravili evalvacije za vsakega posameznika ob koncu šolskega leta.

K delu aktiva so spadali tudi razgovori z razredniki in učitelji predmetov, kjer so imeli ti učenci največje težave, pa tudi (telefonski) razgovori s starši.

Aktivnosti učiteljev tega aktiva so bile spremljanje napredka učencev (občasno prisotnost v razredu in spremljanje dela), ugotavljanje prisotnosti pri pouku, sestanki z razredniki in svetovalno službo v smislu izmenjave izkušenj, predvidevanje napredovanja učenca v naslednji razred.

Cilj, da bi vsi učenci dosegli minimalna znanja, ni bil dosežen. Predvsem zaradi zelo velike odsotnosti od pouka, tudi do 40 %. Nekateri od teh učencev pa dosegajo minimalna znanja in tudi določena temeljna, kar je spodbuda za naše delo vnaprej. Menimo, da so nujna izobraževanja učiteljev na tem področju, za vsakega učenca pa pripraviti individualni načrt (IDDP) s točno določenimi prilagoditvami zanj.

18.13 Aktiv SVETOVALNA SLUŽBA

Aktiv svetovalne službe se je v šolskem letu 2021/22 sestel trikrat. Na aktivih so bile obravnavane naslednje teme: načrtovanje in organizacija dela, svetovalna storitev, diagnostika učencev z učnimi težavami, čustvene in vedenjske težave učencev, posledice šolanja na daljavo, ocenjevanje in prilagoditve učencev s posebnimi potrebami, socialno vključevanje otrok s posebnimi potrebami. V okviru aktiva smo posebno pozornost namenili aktualnim temam in problematiki na šoli ter iskanju rešitev. V letošnjem šolskem letu je bil poleg učencev z učnimi težavami opazen tudi porast učencev, ki so se srečevali s čustvenimi in vedenjskimi težavami, zato smo temu področju namenili več pozornosti. Opažamo tudi potrebo po bolj sistematičnem delu z razredniki pri nagovarjanju najrazličnejših težav, s katerimi se srečujejo učenci. V naslednjem šolskem letu tako načrtujemo nabor delavnic oz. tem v sklopu razrednih ur, ki jih bodo lahko razredniki izvajali sami. V letošnjem šolskem letu smo spremenili način beleženja svetovalne storitve, kar se je izkazalo za uspešno. Zaradi povečanega števila učencev z izrazitejšimi učnimi in drugimi težavami smo na šoli proti koncu šolskega leta s pomočjo zunanjih izvajalcev izvedli specialno-pedagoško in psihološko diagnostiko učencev. Za več učencev se je izkazala potreba po odločbi za usmeritev, zato smo za večino njih pripravili vso potrebno dokumentacijo.

18.14 Aktiv OPB

Na začetku šolskega leta so člani aktiva pripravili vrsto obrazcev, ki zajemajo natančen seznam učencev z vsemi potrebnimi podatki. Natančno so v vsakem oddelku oblikovali urnik posameznih dejavnosti znotraj oddelkov. V okviru podaljšanega bivanja so v vsakem oddelku izvajali naslednje dejavnosti: kosilo, samostojno učenje, sprostitvena dejavnost in ustvarjalno preživljanje prostega časa. Znotraj oddelkov so skupno določili razvrstitev učencev v jedilnici, pravila in čas odhodov na zunanje površine igrišča. V času spremenjenih razmer zaradi covida so delo v oddelkih OPB prilagodili tako, da so ustrezali vsem navodilom NIJZ in okrožnicam MIZŠ. Načrtovani projekti v OPB, ki zaradi covida niso bili realizirani: Živim zdravo, Energetsko znanje za odgovorno dejanje, Ti meni danes, jaz tebi jutri.

19. IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

V okviru skupinskega izobraževanja strokovnih delavcev z zunanjimi predavatelji je v šolskem letu 2021/22 bilo izvedeno:

- predavanje predavateljice Katje Bernard iz Društva za boljši svet z naslovom Zmerna raba zaslonske tehnologije v februarju;
- predavanje in delavnica na temo Premagovanje stresa predavateljice Jasne Pitamic v avgustu;
- predavanje pravnice Katje Tretjak iz Centra za pravno pomoč na temo Učiteljeva odgovornost prav tako v avgustu pred pričetkom novega šolskega leta.

Vsi strokovni delavci so se udeleževali pedagoških konferenc, delovnih in timskih sestankov, strokovnih aktivov v okviru šole, študijskih srečanj v organizaciji Zavoda RS za šolstvo, strokovnih posvetov, predavanj in seminarjev po lastni izbiri in v skladu s svojim predmetnim področjem ter/ali interesi in potrebami.

Individualna izobraževanja, ki so bila potrjena v LDN, so bila v večini izvedena, zaradi razmer Covid-19 je veliko izobraževanj potekalo na daljavo.

Individualna izobraževanja strokovnih delavcev:

Priimek in ime	Seminar/konferenca – naslov	Datum izvedbe	Realizirano DA/NE
ROJKO R.	Srečanja mreže zdravih šol	11. 11. 2021	DA
KODRIČ S.	Seminar o sladkorni bolezni	8. 9. 2021	DA
ŽIVEC Maja	/		
BEZJAK B.	/		
JEZERNIK K.	Študijske skupine	avg, sep 2021	DA
	Vzgojno zahtevni otroci	6. 11. 2021	DA

	Polepšajmo šolski vrt	x	NE
ŠTRAUB M.	Razvijanje zmožnosti digitalnega branja	x	NE
	Biti razrednik	7. - 8. 10. 2021	DA
RENČELJ D.	Študijske skupine	avg, sep 2021	DA
	Vzgojno zahtevni otroci	6. 11. 2021	DA
	Polepšajmo šolski vrt	x	NE
POTOČNIK L.	Študijske skupine	23. 8., 15. 9. 2021	DA
	Konferenca Otrok v gibanju	4. 10. 2021	DA
ŽUPEVC E.	Študijske skupine	23. 8., 15. 9. 2021	DA
	Konferenca Otrok v gibanju	4. 10. 2021	DA
RAZBORŠEK Z.	Študijske skupine	23. 8., 15. 9. 2021	DA
	Izgrajevanje matematične predstave preko poučevanja na prostem v drugi triadi	x	NE
PLANINŠEK R.	Študijske skupine	23. 8., 15. 9. 2021	DA
	Izgrajevanje matematične predstave preko poučevanja na prostem v drugi triadi	x	NE
BON D.	/		
KAUBE A.	Drugačna geografija: Raziskovalni tabor Pohorje	15. - 16. 10. 2021	DA
	Webinar v organizaciji Memorialnega centra Yad Vashem iz Jeruzalema	7., 14., 21. in 28. 10. 2021	DA
	Strokovna ekskurzija v Izrael	x	NE
BLAZNIK T.	Študijske skupine	avg, sep 2021	DA
	NAK konferenca	14. - 15. 10. 2021	DA
	Mediacija	februar, marec 2022	DA
ŽEBAVEC K.	OVG konferenca	6. - 8. 10. 2021	DA
SABATI S.	Študijske skupine	avg, sep 2021	DA
TRSTENJAK P.	Kulturni bazar v regiji	x	NE
	Študijske skupine	avg, sep 2021	DA
	ABC bralne pismenosti III	4. - 8. 10. 2021	DA
	Seminar Društva za boljši svet	konec jun / začetek jul 2022	DA
DONKO T.	Študijske skupine	avg 2021	DA
	Seminar Društva za boljši svet	x	NE
ŽIVEC Matevž	/		
ZUPANC S.	Študijska skupina	avg, sep 2021	DA

	Metode za spoznavanje in razvijanje jezikovnih in socialnih kompetenc skozi likovno umetnost	x	NE
GORENŠČEK I.	Študijske skupine	x	NE
SOBAN K.	Otrok v gibanju	4. - 6. 10. 2021	DA
	Odgovorno ohranjamo slovensko identiteto	20. 11. 2021	DA
KLINE M.	Otrok v gibanju	4. - 6. 10. 2021	DA
	Odgovorno ohranjamo slovensko identiteto	20. 11. 2021	DA
VARGAZON M.	Poučevanje slovenščine kot drugega in tujega jezika v kontekstu medkulturnega izobraževanja	x	NE
	Pravopis iz prakse za prakso	x	NE
VUJINIĆ V.	/		
PIPENBAHER M.	/		
GEREČNIK S.	/		
SORKO A.	Študijske skupine	avg, sep 2021	DA
	Mednarodna konferenca »Otrok v gibanju«	4. 10. 2021	DA
	Mednarodna konferenca Prehrana, gibanje in zdravje	22. - 26. 11. 2021	DA
BILUŠ M.	/		
BOŽNIK M.	/		
MIKLAVC V.	/		
BRAVAR Z.	/		
ROBIČ D.	/		
SEL S.	Študijske skupine	avg, sep 2021	DA
	Strokovna srečanja ŠSD Svetovalni center MB	x	NE
KORPAR J.	Konferenca šolskih knjižničarjev	x	NE
	Bibliopedagoška šola 2022	april 2022	DA
LEBAR D.	Promocija psihofizičnega zdravja otrok in mladostnikov	x	NE
HAVAJ KUHARIČ P.	Študijske skupine	x	NE
	Delo z otroki in mladostniki s panično in anksiozno motnjo, 2. del	x	NE
STOJAKOVIČ KVAS N.	Delo z otroci z anksiozno in panično motnjo	24. 8. – 20. 9. 2021; 16. 10. 2021	DA
	Konferenca Promocija psihofizičnega zdravja otrok in mladostnikov	12. 5. 2022	DA

LEŠNIK KURE B.	/		
GRILC S.	/		
SEP N.	/		
BABIČ D.	/		
Dodatno realizirano - neplanirano v LDN			
POTRČ S.	Odvisnosti v šolskih klopeh	26. + 29. 1. 2022	
	Strokovno srečanje pomočnikov ravnateljev – Uporaba IKT tehnologije pri organizaciji vzgoje in izobraževanja danes	29. - 30. 3. 2022	
SEL S.	Mednarodna konferenca Nadarjeni Ruše	2. 4. 2022	
	Prehod iz vrtca v šolo in delo v prvem razredu osnovne šole	25. - 26. 11. 2021	
ROJKO R.	Konferenca RP Soustvarjamo razredni pouk	15. - 16. 3. 2022	
	Preprečevanje spletnega nasilja	6. 6. – 3. 7. 2022	
BLAZNIK T.	Delo s terapevtskimi kartami	16. 6. 2022	
TRSTENJAK P.	Delo s terapevtskimi kartami	16. 6. 2022	
BILUŠ M.	Konferenca RP Soustvarjamo razredni pouk	15. - 16. 3. 2022	
	I. del, II. del in Uporaba NTC programa doma, v vrtcu in šoli	marec 2022	
	Prehod iz vrtca v šolo in delo v prvem razredu osnovne šole	25. - 26. 11. 2021	
	Mreža znanja	24. - 25. 11. 2021	
	Preprečevanje spletnega nasilja	6. 6. – 3. 7. 2022	
RENČELJ D.	Odvisnosti v šolskih klopeh	26. + 29. 1. 2022	
JEZERNIK K.	XII. mednarodna konferenca Prehrana, gibanje in zdravje	22. - 27. 11. 2021	
ŠTRAUB M.	Vzgojno zahtevni otroci	6. 11. 2021	
	Brain Gym in nekaj tehnik sproščanja za premagovanje stresa otrok	15. + 18. 11. 2021	
KODRIČ S.	2. regijsko srečanje Slovenske mreže zdravih šol	13. 4. 2022	
	3. regijsko srečanje Slovenske mreže zdravih šol	8. 6. 2022	
STOJAKOVIČ KVAS N.	Avtizem - vloga šole	27. 5. 2022	
	Mednarodna konferenca Izzivi in težave sodobne družbe	20. - 24. 6. 2022	
BRAVAR Z.	Mreža znanja	24. - 25. 11. 2021	
	Preprečevanje spletnega nasilja	6. 6. – 3. 7. 2022	
KAUBE A.	The holocaust as a starting point, Croatia - Italia - Slovenia dialogue, Zagreb	22. - 24. 3. 2022	

ŽUPEVC E.	XII. mednarodna konferenca Prehrana, gibanje in zdravje	22. - 27. 11. 2021	
ŽIVEC Matevž	Mreža znanja	24. - 25. 11. 2021	
	MOOC-spletno anketiranje	15. 11. – 20. 12. 2021	
	MOOC-multimedijske vsebine	15. 11. – 13. 12. 2021	
ROBIČ D.	Oblikovanje svetlobe	20. - 21. 11. 2021	
ŽIVEC Maja	Mreža znanja	24. - 25. 11. 2021	
BEZJAK B.	Mreža znanja	24. - 25. 11. 2021	
BOŽNIK M.	Mreža znanja	24. - 25. 11. 2021	
	MOOC-spletno anketiranje	15. 11. – 20. 12. 2021	

Šola redno skrbi za obnavljanje usposabljanja iz varstva pri delu za vse zaposlene ter za izobraževanja HACCP.

Tehnično-administrativni delavci šole so se udeležili izobraževanj, ki so potrebna za nemoteno izvajanje del v šoli.

20. SVET STARŠEV IN SVET ZAVODA

V šolskem letu 2021/22 se je Svet zavoda Osnovne šole Franca Lešnika - Vuka Slivnica pri Mariboru sestel enkrat na ustanovitveni seji, kjer je predsednica minulega sveta zavoda otvorila ustanovitveno sejo in pozdravila nove člane. Izvedeno je bilo konstituiranje sveta zavoda s pomočjo mandatno-verifikacijske komisije v sestavi: Petra Trstenjak – predsednica, Vesna Šabeder – članica in Benjamin Habinc – član. Člani Sveta zavoda naše šole so postali:

- predstavniki delavcev: Tanja Blaznik, Slavko Robnik, Simona Sabati, Maja Štraub, Petra Trstenjak,
- predstavniki Občine Hoče-Slivnica: Benjamin Habinc, Ana Florjančič, Vidica Pišek,
- predstavniki staršev: Vesna Šabeder, Bernarda Lebar Bedrač, Mitja Novak.

Člani so znotraj sveta zavoda izvolili za predsednico Sveta zavoda OŠ Franca Lešnika - Vuka Slivnica pri Mariboru go. Tanjo Blaznik in za namestnika predsednice g. Benjamina Habinca.

Člani sveta zavoda so sprejeli sklep o imenovanju pritožbene komisije.

Znotraj redne seje in korespondenčnih sej smo v šolskem letu 2021/22 obravnavali Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2020/2021, Letni delovni načrt Osnovne šole Franca Lešnika-Vuka, Letno poročilo za leto 2021, Samoevalvacijsko poročilo, Razvojni načrt.

Obravnavali in izvedli smo glasovanje o delovni uspešnosti ravnatelja Franca Gosaka.

Sprejeli in potrdili so tudi seznam delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto.

V letu 2021/2022 je delo Sveta zavoda Osnovne šole Franca Lešnika Vuka Slivnica pri Mariboru teklo brez posebnosti.

21. AKTIVNOSTI PO MESECIH

V spodnjih tabelah so zapisane šolske aktivnosti, ki so se odvijale v posameznem mesecu:

MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2021/2022

SEPTEMBER 2021

Število delovnih dni: 22

Dan	Datum	AKTIVNOSTI
SREDA	1. 9. 2021	ZAČETEK ŠOLSKEGA LETA RU (2 uri)
ČETRTEK	2. 9. 2021	
PETEK	3. 9. 2021	
SOBOTA	4. 9. 2021	
NEDELJA	5. 9. 2021	
PONEDELJEK	6. 9. 2021	
TOREK	7. 9. 2021	
SREDA	8. 9. 2021	RU
ČETRTEK	9. 9. 2021	7.30: Sestanek OUZ 7.a, 8.a, 9.a
PETEK	10. 9. 2021	7.30: Sestanek OUZ 6.a, 6.b, 6.c
SOBOTA	11. 9. 2021	
NEDELJA	12. 9. 2021	12. - 17. 9.: <i>Erasmus+, Hrvaška, 6 učencev</i> (vodja Živec Matevž; <i>spg</i> , Potočnik, Gosak)
PONEDELJEK	13. 9. 2021	RODITELJSKI SESTANKI
TOREK	14. 9. 2021	
SREDA	15. 9. 2021	TD 9.r (4 ure): Eksperimentiranje (org. Zupanc, Robič)
ČETRTEK	16. 9. 2021	7.30: Sestanek OUZ 7.b, 8.b, 9.b 13.30: Sestanek OUZ 5. in 6. razred – nadarjeni (org. Sel in Svetovalni center MB)
PETEK	17. 9. 2021	
SOBOTA	18. 9. 2021	
NEDELJA	19. 9. 2021	
PONEDELJEK	20. 9. 2021	
TOREK	21. 9. 2021	ŠD: Pohod in športne igre 6. – 9. razred; Mini olimpijada 1. – 5. razred (org. Bon)
SREDA	22. 9. 2021	RU SISTEMATSKI PREGLED 6.a - ZD Hoče, 9.30 fantje, 11.00 deklice (org. Sel)
ČETRTEK	23. 9. 2021	ŠOLSKO TEKMOVANJE – LOGIKA (org. Tanja Donko)
PETEK	24. 9. 2021	
SOBOTA	25. 9. 2021	
NEDELJA	26. 9. 2021	
PONEDELJEK	27. 9. 2021	16.30: PEDAGOŠKA KONFERENCA (zapisnik piše Vujičić)
TOREK	28. 9. 2021	KD: Srednjeveški Maribor 6., 8. in 9. razred; Rastem s knjigo 7. razred (org. Kaube)
SREDA	29. 9. 2021	SISTEMATSKI PREGLED 6.b - ZD Hoče, 9.30 fantje, 11.00 deklice (org. Sel) 16.30: SVET STARŠEV, 18.00: SVET ZAVODA
ČETRTEK	30. 9. 2021	

MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2021/2022

OKTOBER 2021

Število delovnih dni: 16

Dan	Datum	AKTIVNOSTI
PETEK	1. 10. 2021	
SOBOTA	2. 10. 2021	
NEDELJA	3. 10. 2021	
PONEDELJEK	4. 10. 2021	ŠD 1.r: Jesenski pohod z orientacijo (org. Kodrič) ŠD 2.r: Pohod z orientacijskimi nalogami (org. Bezjak, Živec Maja) Bralni maraton – Maribor, 2 učenki 8.a (ment. Trstenjak, spr. Korpar)
TOREK	5. 10. 2021	KD 1.r: Ustvarjalni ogled UGM (org. Bezjak) ND 4.r: Botanični vrt Pivola (org. Potočnik, Župevc)
SREDA	6. 10. 2021	RU TD 2.r: Priprave na sprejem prvošolcev v šolsko skupnost (org. Bezjak, Živec) TD 5.r: Izdelava igrače - mahač (org. Planinšek, Razboršek) SISTEMATSKI PREGLED 6.c - ZD Hoče, 9.30 fantje, 11.00 deklice (org. Sel)
ČETRTEK	7. 10. 2021	KD 2.r: Ustvarjalni ogled UGM (org. Bezjak) 7.30: Sestanek UZ
PETEK	8. 10. 2021	TD 4.r: Škatla iz lesa (org. Potočnik, Župevc) Obisk policista učencev 1.r
SOBOTA	9. 10. 2021	
NEDELJA	10. 10. 2021	
PONEDELJEK	11. 10. 2021	14.30: Usposabljanje iz varstva pri delu 16.30: POPOLDANSKE GOVORILNE URE - Zoom
TOREK	12. 10. 2021	
SREDA	13. 10. 2021	14.30: Usposabljanje odgovorne osebe za gašenje začetnih požarov
ČETRTEK	14. 10. 2021	
PETEK	15. 10. 2021	ŠD 3.r: Pohod z orientacijskimi nalogami (org. Renčelj) ŠD 5.r: Pohod (org. Planinšek, Razboršek) ŠOLSKO TEKMOVANJE – ZNANJE O SLADKORNI BOLEZNI (org. Blaznik)
SOBOTA	16. 10. 2021	PODROČNO TEKMOVANJE – LOGIKA (org. Donko)
NEDELJA	17. 10. 2021	
PONEDELJEK	18. 10. 2021	TD 7., 8., 9.r: Poklici (org. Sel) 16.30: PEDAGOŠKA KONFERENCA – Zoom (zapisnik piše Žebavec)
TOREK	19. 10. 2021	
SREDA	20. 10. 2021	RU Delavnica v okviru projekta Stop nasilju, RU 8.a + 8.b (org. Trstenjak, izv. Društvo za boljši svet) *Fotografiranje po želji – Foto Tone ŠOLSKO TEKMOVANJE – PROTEUSOVO PRIZNANJE (org. Blaznik)
ČETRTEK	21. 10. 2021	
PETEK	22. 10. 2021	11.00: Komemoracija na grobu talcev, učenci 5.r (org. Soban, spr. Planinšek, Razboršek) 12.00: Podelitev zastave Kulturna šola (org. Jezernik)
SOBOTA	23. 10. 2021	
NEDELJA	24. 10. 2021	
PONEDELJEK	25. 10. 2021	jesenske počitnice
TOREK	26. 10. 2021	jesenske počitnice
SREDA	27. 10. 2021	jesenske počitnice
ČETRTEK	28. 10. 2021	jesenske počitnice
PETEK	29. 10. 2021	jesenske počitnice
SOBOTA	30. 10. 2021	
NEDELJA	31. 10. 2021	

...TEDEN OTROKA...

MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2021/2022

NOVEMBER 2021

Število delovnih dni: 21

Dan	Datum	AKTIVNOSTI
PONEDELJEK	1. 11. 2021	<i>praznik, pouka prasto</i>
TOREK	2. 11. 2021	
SREDA	3. 11. 2021	SISTEMATSKI PREGLED 8.a - ZD Hoče, 9.30 fantje, 11.00 deklice (org. Sel)
ČETRTEK	4. 11. 2021	7.30: Sestanek OUZ 9.a
PETEK	5. 11. 2021	
SOBOTA	6. 11. 2021	DRŽAVNO TEKMOVANJE – LOGIKA (sgr. Danke)
NEDELJA	7. 11. 2021	
PONEDELJEK	8. 11. 2021	16.30: POPOLDANSKE GOVORILNE URE - Zoom
TOREK	9. 11. 2021	ŠOLSKO TEKMOVANJE – CANKARJEVO PRIZNANJE (org. Sabati)
SREDA	10. 11. 2021	RU 11.15: Vaja evakuacije SISTEMATSKI PREGLED 8.b - ZD Hoče, 9.30 fantje, 11.00 deklice (org. Sel)
ČETRTEK	11. 11. 2021	ŠOLSKO TEKMOVANJE – ANGLEŠČINA 8. r (org. Žebavec) ŠOLSKO TEKMOVANJE – ANGLEŠČINA 9. r (org. Kline)
PETEK	12. 11. 2021	
SOBOTA	13. 11. 2021	
NEDELJA	14. 11. 2021	
PONEDELJEK	15. 11. 2021	16.30: IZREDNA PEDAGOŠKA KONFERENCA – Zoom (zapisnik piše Zupanc)
TOREK	16. 11. 2021	ŠOLSKO TEKMOVANJE – GEOGRAFIJA (org. Kaube) 16.45: Izredna seja Sveta staršev - Zoom (org. Vodusek)
SREDA	17. 11. 2021	
ČETRTEK	18. 11. 2021	ŠOLSKO TEKMOVANJE – NEMŠČINA 8., 9.r (org. Žebavec)
PETEK	19. 11. 2021	
SOBOTA	20. 11. 2021	DRŽAVNO TEKMOVANJE – ZNANJE O SLADKORNI BOLEZNI (sgr. Blaznik) DRŽAVNO TEKMOVANJE – MLADI ČEBELARJI (sgr. Jezernik) 20. - 27. 11.: Erasmus+, Španija, 6 učencev (vodja Živec Matevž; sgr. Zupanc, Lebar)
NEDELJA	21. 11. 2021	
PONEDELJEK	22. 11. 2021	
TOREK	23. 11. 2021	
SREDA	24. 11. 2021	RU TD 5.r: Likovne delavnice (org. Planinšec, Razboršek) TD 6. - 8.r: Okraševanje in eksperimentiranje (org. Zupanc, Robič) TD 9.r: Okraševanje (org. Zupanc)
ČETRTEK	25. 11. 2021	13.00: Snemanje prispevkov učencev za oddajo Zvedavčki – Radio Maribor (org. Trstenjak, gostja novinarka Tamara Zupanič Čučnik) 7.30: Sestanek UZ (zapisnik piše Župerc)
PETEK	26. 11. 2021	
SOBOTA	27. 11. 2021	
NEDELJA	28. 11. 2021	
PONEDELJEK	29. 11. 2021	16.30: PEDAGOŠKA KONFERENCA – Zoom (zapisnik piše Maja Živec)
TOREK	30. 11. 2021	

MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2021/2022

DECEMBER 2021

Število delovnih dni: 17

Dan	Datum	AKTIVNOSTI
SREDA	1. 12. 2021	ND 1. - 3.r: Preventiva Mali medo (org. Jezernik) ND 4. - 5.r: Preventiva (org. razredničarke) ND 6. - 9.r: Varno na spletu (org. Blaznik, Kline) 16.30: Roditeljski sestanek za 2. razred na temo Plavalni tečaj - Zoom (org. Živec Maja)
ČETRTEK	2. 12. 2021	7.30: Sestanek UZ
PETEK	3. 12. 2021	9.00 - 13.00: Turnir v košarki, 12 dečkov 8. in 9. razred, Lukna (spr. Bon) DRŽAVNO TEKMOVANJE – PROTEUSOVO PRIZNANJE (nadzor Blaznik)
SOBOTA	4. 12. 2021	
NEDELJA	5. 12. 2021	
PONEDELJEK	6. 12. 2021	2.r: Plavalni tečaj, 9.00 - 10.30 Ruše (spr. Živec Maja, Biluš, Sep. Mehmeti M.)
TOREK	7. 12. 2021	2.r: Plavalni tečaj, 9.00 - 10.30 Ruše (spr. Živec Maja, Biluš, Sep. Mehmeti M.) ŠOLSKO TEKMOVANJE – ZGODOVINA (org. Kaube)
SREDA	8. 12. 2021	RU 2.r: Plavalni tečaj, 9.00 - 10.30 Ruše (spr. Živec Maja, Biluš, Sep. Mehmeti M.)
ČETRTEK	9. 12. 2021	2.r: Plavalni tečaj, 9.00 - 10.30 Ruše (spr. Živec Maja, Biluš, Sep. Bravar) REGIJSKO TEKMOVANJE – CANKARJEVO PRIZNANJE (spr. Soban)
PETEK	10. 12. 2021	2.r: Plavalni tečaj, 9.00 - 10.30 Ruše (spr. Živec Maja, Biluš, Sep. Korpar) 13.00: Snemanje prispevkov učencev za oddajo Zvedavčki – Radio Maribor, učenci 6.a, 7.b in 8.a (mentorica Trstenjak, gostja novinarka Tamara Zupanič Čučnik)
SOBOTA	11. 12. 2021	
NEDELJA	12. 12. 2021	
PONEDELJEK	13. 12. 2021	2.r: Plavalni tečaj, 9.00 - 10.30 Ruše (spr. Živec Maja, Bezjak, Sep. Mehmeti M.) 16.30: POPOLDANSKE GOVORILNE URE - Zoom
TOREK	14. 12. 2021	2.r: Plavalni tečaj, 9.00 - 10.30 Ruše (spr. Živec Maja, Bezjak, Sep. Mehmeti M.)
SREDA	15. 12. 2021	2.r: Plavalni tečaj, 9.00 - 10.30 Ruše (spr. Živec Maja, Bezjak, Sep. Mehmeti M.)
ČETRTEK	16. 12. 2021	2.r: Plavalni tečaj, 9.00 - 10.30 Ruše (spr. Živec Maja, Bezjak, Sep. Mehmeti M.) 7.30: Sestanek UZ
PETEK	17. 12. 2021	2.r: Plavalni tečaj - ODPADLO (oddelka v karanteni)
SOBOTA	18. 12. 2021	
NEDELJA	19. 12. 2021	
PONEDELJEK	20. 12. 2021	16.00 - 18.30: Inventura (predsednica inventurne komisije Pipenbaher)
TOREK	21. 12. 2021	
SREDA	22. 12. 2021	RU
ČETRTEK	23. 12. 2021	KD 1. - 9.r (različno število ur): Proslava ob prazniku (org. Bezjak, Grilc, Miklavc, Lešnik Kure) 9.00 - 9.15: Županova predaja daril občine (org. Potrč)
PETEK	24. 12. 2021	pouka prosto – nadomestimo 23. 4. 2022
SOBOTA	25. 12. 2021	božič
NEDELJA	26. 12. 2021	dan samostojnosti in enotnosti
PONEDELJEK	27. 12. 2021	novoletne počitnice
TOREK	28. 12. 2021	novoletne počitnice
SREDA	29. 12. 2021	novoletne počitnice
ČETRTEK	30. 12. 2021	novoletne počitnice
PETEK	31. 12. 2021	novoletne počitnice

MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2021/2022

JANUAR 2022

Število delovnih dni: 21

Dan	Datum	AKTIVNOSTI
PONEDELJEK	3. 1. 2022	
TOREK	4. 1. 2022	
SREDA	5. 1. 2022	
ČETRTEK	6. 1. 2022	
PETEK	7. 1. 2022	KD 1. - 5.r: Vse o Kekcu (org. razredničarke)
SOBOTA	8. 1. 2022	
NEDELJA	9. 1. 2022	
PONEDELJEK	10. 1. 2022	16.30: POPOLDANSKE GOVORILNE URE - Zoom
TOREK	11. 1. 2022	
SREDA	12. 1. 2022	RU
ČETRTEK	13. 1. 2022	
PETEK	14. 1. 2022	
SOBOTA	15. 1. 2022	
NEDELJA	16. 1. 2022	
PONEDELJEK	17. 1. 2022	ŠOLSKO TEKMOVANJE – PREGLOVO PRIZNANJE (org. Blaznik) ??? 7.00 - 10.00: Krvodajalska akcija
TOREK	18. 1. 2022	
SREDA	19. 1. 2022	
ČETRTEK	20. 1. 2022	7.30: Sestanek OUZ za 6. razred
PETEK	21. 1. 2022	7.00: Sestanek OUZ za 7., 8. in 9. razrede
SOBOTA	22. 1. 2022	
NEDELJA	23. 1. 2022	
PONEDELJEK	24. 1. 2022	
TOREK	25. 1. 2022	
SREDA	26. 1. 2022	RU
ČETRTEK	27. 1. 2022	
PETEK	28. 1. 2022	
SOBOTA	29. 1. 2022	
NEDELJA	30. 1. 2022	
PONEDELJEK	31. 1. 2022	16.30: REDOVALNA KONFERENCA 1. – 9. razred (zapisnik piše Živec Matevž) Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja

...TEDEN PISANJA Z ROKO (org. Anja Šorko)...

MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2021/2022

FEBRUAR 2022

Število delovnih dni: 19

Dan	Datum	AKTIVNOSTI
TOREK	1. 2. 2022	
SREDA	2. 2. 2022	ŠOLSKO TEKMOVANJE – FIZIKA (org. Robič)
ČETRTEK	3. 2. 2022	
PETEK	4. 2. 2022	KD 1. - 5.r: Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku (org. razredničarke; 1 ura) KD 6. - 9.r: Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku (org. Trstenjak; 1 ura)
SOBOTA	5. 2. 2022	
NEDELJA	6. 2. 2022	
PONEDELJEK	7. 2. 2022	pouka prasto
TOREK	8. 2. 2022	Prešernov dan

SREDA	9. 2. 2022	RU
ČETRTEK	10. 2. 2022	
PETEK	11. 2. 2022	<i>Informativni dan za učence 9. razreda</i>
SOBOTA	12. 2. 2022	<i>Informativni dan za učence 9. razreda</i>
NEDELJA	13. 2. 2022	
PONEDELJEK	14. 2. 2022	16.30: Roditeljski sestanki po oddelkih (aktualna problematika) 17.00: PREDAVANJE ZA STARŠE 1. – 5.r (org. Trstenjak, izv. Društvo za boljši svet)
TOREK	15. 2. 2022	16.30: Roditeljski sestanki po oddelkih (aktualna problematika) 17.00: PREDAVANJE ZA STARŠE 6. – 9.r (org. Trstenjak, izv. Društvo za boljši svet)
SREDA	16. 2. 2022	ND 4.r: S čutili spoznavam svet (org. Potočnik, Župevc) ŠOLSKO TEKMOVANJE – ANGLEŠČINA 6.r (org. Žebavec)
ČETRTEK	17. 2. 2022	
PETEK	18. 2. 2022	
SOBOTA	19. 2. 2022	
NEDELJA	20. 2. 2022	
PONEDELJEK	21. 2. 2022	16.30: Zbor delavcev – U_DRU (org. Kaube) 17.00: PEDAGOŠKA KONFERENCA – U_DRU (zapisnik piše Bezjak)
TOREK	22. 2. 2022	TD 2.r (3 ure): Izdelovanje pustnih mask (org. Bezjak)
SREDA	23. 2. 2022	RU
ČETRTEK	24. 2. 2022	
PETEK	25. 2. 2022	TD 2.r (2 uri): Kurentovanje (org. Bezjak) Zaključek natečaja Evropa v šoli: Brez modre ni zelene, brez vode ni življenja - videonatečaj (org. Trstenjak)
SOBOTA	26. 2. 2022	
NEDELJA	27. 2. 2022	
PONEDELJEK	28. 2. 2022	<i>zimske počitnice</i>

MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2021/2022

MAREC 2022

Število delovnih dni: 19

Dan	Datum	AKTIVNOSTI
TOREK	1. 3. 2022	<i>zimske počitnice</i>
SREDA	2. 3. 2022	<i>zimske počitnice</i>
ČETRTEK	3. 3. 2022	<i>zimske počitnice</i>
PETEK	4. 3. 2022	<i>zimske počitnice</i> Zadnji dan za oddajo turistične naloge Turizmu pomaga lastna glava: Voda in zdravilni turizem (org. Sabati)
SOBOTA	5. 3. 2022	
NEDELJA	6. 3. 2022	
PONEDELJEK	7. 3. 2022	7. – 11. 3. 2022: EPI LESEPREIS (org. Božnik 4. – 6. r; Žebavec 7. – 9. r) 7. – 11. 3. 2022: EPI READING BADGE (org. Šorko 1. – 5. r; Kline 6. – 9. r)
TOREK	8. 3. 2022	ŠOLSKO TEKMOVANJE – VESELA ŠOLA (org. Potočnik, Trstenjak) 16.15: SVET STARŠEV, 18.00: SVET ZAVODA
SREDA	9. 3. 2022	Stavka - SVIZ
ČETRTEK	10. 3. 2022	ŠD 6.r: Plavanje (org. Vujić)
PETEK	11. 3. 2022	KD 1.r: Bilo je nekoč (org. Rojko, Kodrič) ŠD 7. – 9.r: Plavanje (org. Vujić)
SOBOTA	12. 3. 2022	
NEDELJA	13. 3. 2022	
PONEDELJEK	14. 3. 2022	16.00 - 17.30: POPOLDANSKE GOVORILNE URE, 1. - 5. razred 16.30 - 18.00: POPOLDANSKE GOVORILNE URE, 6. - 9. razred
TOREK	15. 3. 2022	

SREDA	16. 3. 2022	RU DRŽAVNO TEKMOVANJE – ANGLEŠČINA 8. r (org. Kline)
ČETRTEK	17. 3. 2022	TD 2.r: Poskusi (org. Živec Maja, Bezjak) ŠOLSKO TEKMOVANJE – MATEMATIKA (org. Pipenbaher)
PETEK	18. 3. 2022	
SOBOTA	19. 3. 2022	
NEDELJA	20. 3. 2022	
PONEDELJEK	21. 3. 2022	16.30: PEDAGOŠKA KONFERENCA – U_DRU (zapisnik piše Biluš)
TOREK	22. 3. 2022	TD 3.r: Eksperimenti (org. Jezernik, Štraub, Renčelj) Avdicija za deklamatorje - Župančičeva frulica (org. Trstenjak, Soban)
SREDA	23. 3. 2022	RU TD 5.r: Hladilna torba (org. Razboršek, Planinšek)
ČETRTEK	24. 3. 2022	ŠD 8.r: Planica 2022, sponzor Zavarovalnica Triglav (org. Trstenjak) Otroški občinski svet (org. Živec Maja, spr. Hojak)
PETEK	25. 3. 2022	
SOBOTA	26. 3. 2022	REGIJSKO TEKMOVANJE – KEMIJA (spr. Blaznik)
NEDELJA	27. 3. 2022	
PONEDELJEK	28. 3. 2022	
TOREK	29. 3. 2022	ŠOLSKO TEKMOVANJE – SLOVENŠČINA Mehurčki (org. Rojko) 14.30: Uspostavljanje iz varstva pri delu
SREDA	30. 3. 2022	Delavnica v okviru projekta Stop nasilju, 8.a + 8.b (org. Trstenjak, izv. Društvo za boljši svet)
ČETRTEK	31. 3. 2022	

MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2021/2022

APRIL 2022

Število delovnih dni: 18

Dan	Datum	AKTIVNOSTI
PETEK	1. 4. 2022	
SOBOTA	2. 4. 2022	
NEDELJA	3. 4. 2022	Erasmus+: prihod Špancev in Latvijcev (organizator Živec Matevž)
PONEDELJEK	4. 4. 2022	Erasmus+: sprejem in ogled šole, ogled Maribora, Eurogark Zaključek pesniškega natečaja Mali pranger - Ela (org. Trstenjak) 17.00: Roditeljski sestanek za 3. razred na temo Šola v naravi (org. Štraub)
TOREK	5. 4. 2022	Erasmus+: sprejem pri županu, ogled Ptuja in Račkih ribnikov Turistična tržnica Mercator center, 9 učencev IP-TVZ (org. Sabati)
SREDA	6. 4. 2022	Erasmus+: zabavne medkulturne delavnice, podelitev diplom in daril KD 6. - 9.r: Zabavne igre (org. Žebavec) REGIJSKO TEKMOVANJE – MATEMATIKA (org. Pipenbaher)
ČETRTEK	7. 4. 2022	Erasmus+: plesne delavnice, vzpenjača in Pohorje DD 1. - 9.r: Plesni dan (org. Pipenbaher, Sorko)
PETEK	8. 4. 2022	Erasmus+: ogled Ljubljane, odhod domov
SOBOTA	9. 4. 2022	
NEDELJA	10. 4. 2022	
PONEDELJEK	11. 4. 2022	KD 3.r: Ogled znamenitosti (org. razredničarke) 16.00 - 17.30: POPOLDANSKE GOVORILNE URE, 1. - 5. razred 16.30 - 18.00: POPOLDANSKE GOVORILNE URE, 6. - 9. razred
TOREK	12. 4. 2022	ND 3.r: Orientacija (org. razredničarke) Območno tekmovanje v rokometu, OŠ Rače (org. Vujinić) DRŽAVNO TEKMOVANJE – ANGLEŠČINA 6. r (org. Žebavec)
SREDA	13. 4. 2022	RU TD 3.r: Ustvarjamo skupaj (org. razredničarke) DRŽAVNO TEKMOVANJE – VESELA ŠOLA (org. Potočnik)
ČETRTEK	14. 4. 2022	ŠOLSKO TEKMOVANJE – NARAVOSLOVJE Kresnička (org. Planinšek)

		REGUSKO TEKMOVANJE – FIZIKA (org. Robič)
PETEK	15. 4. 2022	Zaključek deklamatorskega natečaja Župančičeva fruličica (org. Trstenjak, Soban)
SOBOTA	16. 4. 2022	
NEDELJA	17. 4. 2022	
PONEDELJEK	18. 4. 2022	velikonočni ponedeljek
TOREK	19. 4. 2022	
SREDA	20. 4. 2022	
ČETRTEK	21. 4. 2022	8.20: Fotografiranje za skupinsko fotografijo učencev, Foto Tone
PETEK	22. 4. 2022	
SOBOTA	23. 4. 2022	DD 1.-9.r: Eko dan (org. Gorenšek, Donko) DRŽAVNO TEKMOVANJE – MATEMATIKA (org. Pienhaher)
NEDELJA	24. 4. 2022	
PONEDELJEK	25. 4. 2022	Šolsko plesno tekmovanje (org. Sarko) Raziskava ICCS, 8.b (org. Potrč)
TOREK	26. 4. 2022	ŠD 1.-9.r: Športno vzgojni karton (org. aktiv ŠPO)
SREDA	27. 4. 2022	dan upora proti okupatorju
ČETRTEK	28. 4. 2022	prvomajske počitnice
PETEK	29. 4. 2022	prvomajske počitnice
SOBOTA	30. 4. 2022	

...projekt Erasmus+

... šola v naravi 3. razred (org. Štraub, spr. Jezernik, Štraub, Renčelj, Grilc, Havaj K.)

MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2021/2022

MAJ 2022

Število delovnih dni: 21

Dan	Datum	AKTIVNOSTI
NEDELJA	1. 5. 2022	praznik dela
PONEDELJEK	2. 5. 2022	praznik dela
TOREK	3. 5. 2022	Področno tekmovanje v rokometu, OŠ Limbuš (org. Vujinič) 17.00: Zbor delavcev – Zoom (org. Kaube)
SREDA	4. 5. 2022	NPZ – SLO 6. in 9. razred TD 3.r: Moja domovina (org. razredničarke)
ČETRTEK	5. 5. 2022	7.30: Sestanek OUZ 6. - 9. razred Podaljšan rok za oddajo posnetkov mladih deklamatorjev za Župančičovo fruličico; Oddaja pesniških prispevkov za Župančičovo fruličico (org. Trstenjak, Soban)
PETEK	6. 5. 2022	NPZ – MAT 6. in 9. razred
SOBOTA	7. 5. 2022	DRŽAVNO TEKMOVANJE – ČEBELARJI (org. Jezernik)
NEDELJA	8. 5. 2022	
PONEDELJEK	9. 5. 2022	
TOREK	10. 5. 2022	NPZ – TJA 6. razred, TIT 9. razred Glasbeno-plesna predstava Juri Muri v Afriki, 1. triada (izvajalci GBŠ AMS, org. Živec Maja)
SREDA	11. 5. 2022	RU (predstavitve OIP in NIP za šolsko leto 2022/23) Izpitni rok - izobraževanje na domu 9.r, 13.00: ŠPO (2 šolski uri; Vujinič)
ČETRTEK	12. 5. 2022	7.30: Sestanek OUZ 1. - 5. razred ND 1.r: Botanični vrt Pivola (org. razredničarki) Izpitni rok - izobraževanje na domu 9.r, 13.00: LUM (Zupanc)
PETEK	13. 5. 2022	ŠD 5.r: Orientacijski pohod (org. razredničarki) Področno plesno tekmovanje, 6 učencev 4. razreda (org. Sarko)
SOBOTA	14. 5. 2022	
NEDELJA	15. 5. 2022	
PONEDELJEK	16. 5. 2022	16.00: Govorilne ure za 2. in 3. razred (org. razredničarke) 16.30: Roditeljski sestanek in govorilne ure za 1. razred (org. razredničarki) 17.00: Roditeljski sestanek in govorilne ure za 5. razred (org. razredničarki)

		16.30: Govorilne ure za 9. razred (org. razrednika) 17.30: Roditeljski sestanek in govorilne ure za 6. in 7. razred (org. razredniki) 18.00: Roditeljski sestanek in govorilne ure za 8. razred (org. razrednika)
TOREK	17. 5. 2022	ŠD 6. - 9.r: Športne igre (org. Vujinič) Izpitni rok - izobraževanje na domu 9.r, 13.00: BIO (Gorenšček)
SREDA	18. 5. 2022	
ČETRTEK	19. 5. 2022	Predizbor deklamatorjev za Župančičevo fruličo (org. Trstenjak) Dan razmišljanja: izvedba ure pouka z uporabo de Bonavijih orodij, ID Šola za razmišljanje (org. Sel)
PETEK	20. 5. 2022	
SOBOTA	21. 5. 2022	
NEDELJA	22. 5. 2022	
PONEDELJEK	23. 5. 2022	16.30: PEDAGOŠKA KONFERENCA – U_DRU (zapisnik piše Blaznik)
TOREK	24. 5. 2022	Izpitni rok - izobraževanje na domu 9.r, 13.00: ZGO (Sabati) 16.30: Roditeljski sestanek in govorilne ure za 4. razred (org. razredničarki) 17.30: SVET STARŠEV
SREDA	25. 5. 2022	RU ŠD 1.r: Vožnja s skirojem (org. Biluš) ND 5.r: Zdravilne rastline (org. razredničarki)
ČETRTEK	26. 5. 2022	ND 7.r: Botanični vrt Pivola (org. Kaube) ND 8.r: Sončni raj Vodole (org. Kaube) ŠD 9.r: Športne igre, priprava na valetu (org. Živec Matevž)
PETEK	27. 5. 2022	Izpitni rok - izobraževanje na domu 9.r, 13.00: MAT (Gosak)
SOBOTA	28. 5. 2022	
NEDELJA	29. 5. 2022	
PONEDELJEK	30. 5. 2022	ŠD 4.r - ZE: Živalski vrt Ljubljana (org. razredničarki)
TOREK	31. 5. 2022	Izpitni rok - izobraževanje na domu 9.r, 13.00: GEO (Kaube)

MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2021/2022

JUNIJ 2022

Število delovnih dni: 18

Dan	Datum	AKTIVNOSTI
SREDA	1. 6. 2022	ND 2.r - ZE: Tehnološki park in Drevesna hiša, Celje (org. razredničarki) 17.00 - 18.00: Vpogled v NPZ za starše učencev 9. razreda
ČETRTEK	2. 6. 2022	TD 1.r - ZE: Pastirčkov dan, Tinje (org. razredničarki) KD 3.r - ZE: Muzej na prostem, Rogatec (org. razredničarke) Izpitni rok - izobraževanje na domu 9.r, 13.00: TJA (Kline)
PETEK	3. 6. 2022	ND 7.r - ZE: Celje, jama Pekel in Logarska dolina (org. razredničarki) ND 8.r - ZE: Bistra in Škofja Loka (org. razredničarki)
SOBOTA	4. 6. 2022	
NEDELJA	5. 6. 2022	
PONEDELJEK	6. 6. 2022	ND 9.r - ZE 1. dan: Primorska (org. razrednika)
TOREK	7. 6. 2022	ND 9.r - ZE 2. dan: Primorska (org. razrednika) ŠvN: TD 6.r: Izdelava loka, priprava ognjišča (org. Bon) Izpitni rok - izobraževanje na domu 9.r, 13.00: SLO (Sabati)
SREDA	8. 6. 2022	RU ŠD 5.r - ZE: Prekmurske športne igre, Prekmurje (org. razredničarki) ŠvN: ND 6.r: Raziskovanje prsti (org. Blaznik) 17.00 - 18.00: Vpogled v NPZ za starše učencev 6. razreda
ČETRTEK	9. 6. 2022	ŠvN: ND 6.r: Preživetje v naravi, orientacija (org. Kaube) 17.00: Sestanek za starše novincev (org. Sel)
PETEK	10. 6. 2022	
SOBOTA	11. 6. 2022	

NEDELJA	12. 6. 2022	
PONEDELJEK	13. 6. 2022	13.45: Sestanek OUZ za 9. razred + REDOVALNA KONFERENCA 9. razred (zapisnik piše Donko) Karierni sejem (spr. Hojak)
TOREK	14. 6. 2022	7.45: Sestanek OUZ za 6.a in 6.c (tema Rezultati testiranja nadarjenosti učencev) ŠvN: ŠD 4.r: Pohod (org. razredničarki)
SREDA	15. 6. 2022	ŠvN: ŠD 4.r: Plezanje, lokostrelstvo (org. razredničarki) TD 1.r: Ustvarjamo za bodoče prvošolce (org. razredničarki) ŠD 6. - 8.r: Športne igre (org. Vujičić) 18.00: Valeta (org. razrednika) Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za 9. razred
ČETRTEK	16. 6. 2022	7.30: Sestanek OUZ za 5.-8. razred ŠvN: TD 4.r: Orientacija v naravi (org. razredničarki) ŠD 2.r: Igre nekoč (org. razredničarki)
PETEK	17. 6. 2022	Zaključek bralne značke 5. - 8. razred (samo tisti, ki so opravili BZ), 2. ura, gost Tadej Vesenjak (org. Korpar)
SOBOTA	18. 6. 2022	
NEDELJA	19. 6. 2022	
PONEDELJEK	20. 6. 2022	Zaključek bralne značke (org. Korpar)
TOREK	21. 6. 2022	ŠD 1. - 3.r: Zabavne športne igre (org. Bijuš) TD 4.r: Preprosti poskusi z elektriko (org. razredničarki) 16.30: REDOVALNA KONFERENCA 1. - 8. razred (zapisnik piše Bon)
SREDA	22. 6. 2022	RU
ČETRTEK	23. 6. 2022	18.30: Zaključna prireditev Vsi naši otroci (org. Trstenjak)
PETEK	24. 6. 2022	KD 1. - 4.r (1 ura): Proslava ob prazniku (org. razredničarke) KD 5.r (4 ure): Literarni dan (org. razredničarki) KD 6. - 8.r (3 ure): Koncert s sosednjo šolo OŠ Hoče in proslava ob prazniku (org. Grilc) Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za 1. - 8. razred

... šola v naravi 6. razred (org. Bon; spr. Bon, Kaube, Blaznik, Vujičić)

... šola v naravi 4. razred (org. Potočnik; spr. Potočnik, Župevc, Sorko)

22. ŠOLSKA PREHRANA

Zdrav način prehranjevanja z vnosom živil bogatih s hranili ter minerali ima velik pomen na človeški organizem. Da uživamo zdravo in bogato hrano, je pomembno za zdravje v vseh starostnih obdobjih, še posebej za otroke, ki so v obdobju razvoja.

Prehrano učencev urejamo v skladu z Zakonom o šolski prehrani (Ur. l. RS, št. 3/13, 46/14 in 46/16 – ZOFVI-K). Načrtovanje prehrane temelji na upoštevanju prehranskih normativov ter priporočil in smernic za zdravo prehrano. Šola je že vrsto let vključena v mrežo zdravih šol, kar potrjuje certifikat Zdrava šola. Veliko pozornosti je namenjeno razvoju ustreznih prehranskih navad, kako so jedi postrežene in da je količina hrane primerna starosti otrok ter zadostuje kalorijski vrednosti določenega obroka.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti s področja hrane in prehranjevanja:

- skrb za kulturo prehranjevanja in skrb za higieno rok v času podaljšanega bivanja (učitelji v OPB, celoletna naloga),
- režim prehranjevanja: zagotovljen ustaljen čas uživanja obrokov,
- prehranjevanje učiteljev v jedilnici skupaj z učenci,
- razredna ura namenjena pogovoru o zdravi prehrani,
- roditeljski sestanek v sodelovanju z zdravstvenim domom: predavanje o pomenu zdrave prehrane,
- zdrava prehrana, skrb za zdrave zobe, predavanje za učence v sklopu sistematskega pregleda,
- enkrat letno se s pomočjo ankete preveri zadovoljstvo staršev in učencev glede šolske prehrane ter zadovoljstvo s spremljevalnimi dejavnostmi, ki vzpodbujajo zdravo prehranjevanje otrok,
- med in izdelki povezani s čebelarstvom (ČD Slivnica)
- vključitev v projekt Tradicionalni slovenski zajtrk.

Šolska kuhinja pripravlja za učence 4 obroke: zajtrk – za učence, ki so v jutranjem varstvu; dopoldansko malico – za vse učence; kosilo – za učence, ki se prijavijo; in popoldansko malico – za učence v OPB.

22.1 Dietni obroki

Dietni obroki se pripravljajo izključno samo za učence, ki imajo zdravniško predpisano dieto. Kot vzgojno-izobraževalni zavod nismo dolžni zagotavljati medicinsko neutemeljenih diet, kot so npr. diete na podlagi priporočil alternativnih zdravilcev (bioresonanca, homeopatija itn.), določanja specifičnih IgG, verskih in drugih osebnih prepričanj staršev (vegetarijanska, veganska dieta) ter diet, kot npr. »dieta brez konzervansov« in podobno. Pripravljamo dietne obroke za učence, ki imajo predpisano dieto, potrjeno z zdravniškim potrdilom, ki ga izda zdravnik pediater ali zdravnik specialist. Prav tako je potrebno, v primeru izboljšanja zdravja otroka, prinesiti potrdilo o ukinitvi diete za otroka, ki jo ukine zdravnik pediater ali zdravnik specialist.

Sestavi različnih dietnih obrokov posvečamo veliko pozornosti. Tako za učence, ki se morajo držati različnih diet, na osnovi ustreznih zdravniških dokazil in priporočil, individualno sestavljamo jedilnike glede na učenčeve hranilne in energetske potrebe ter predvsem glede na potrebne omejitve v izboru živil. Večji del diet predstavlja laktozna intoleranca in celiakija, alergije na oreščke, mleko in mlečne izdelke, jajca in jajčne jedi. V sodelovanju s kuharji ponujamo učencem z dietami raznovrstne obroke in skušamo tudi upoštevati želje otrok in jim tako omogočiti prehrano, ki jo z veseljem zaužijejo.

22.2 Šolska shema

Sadje in zelenjava ter mleko predstavljajo pomembno skupino živil v uravnoteženem jedilniku vsakega posameznika in kot šola se tega držimo. Učencem ponujamo dnevno tako sadje kot zelenjavo, kar je vključeno v obrok ali je postreženo kot samostojen obrok pri popoldanski malici. Tudi mleko in mlečne jedi so zastopane v naših dnevnih oz. tedenskih jedilnikih, ki jih sestavljamo po smernicah zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

Namen tega ukrepa je spodbuditi porabo sadja in zelenjave ter mleka, izboljšati prehranske navade otrok in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih, ki povečuje tveganje za nastanek številnih kroničnih nenalezljivih bolezni sodobnega časa.

V tem projektu smo se odločili, da sodelujemo izključno s slovenskimi dobavitelji in če je le možno, so ti od naše ustanove oddaljeni čim manj kilometrov. S tem ponudimo lokalna živila, ki pozitivno vplivajo na gospodarstvo in ob enem ne vplivajo negativno na okolje zaradi daljših transportnih verig.

23. ZAKLJUČEK

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta OŠ FLV Slivnica je bilo predstavljeno na učiteljskem zboru 26. 9. 2022 ter Svetu staršev 29. 9. 2022.

Letno poročilo je obravnaval in sprejel Svet zavoda na 1. redni seji dne 29. 9. 2022.

Poročilo so pripravili:

Sandra Potrč, pomočnica ravnatelja

Franc Gosak, ravnatelj